

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025

„Tvoříme školu, do které chodíme rádi - místo, kde se učíme s radostí, rozvíjíme svůj talent, respektujeme se a společně rosteme.“



V Šenově u Nového Jičína, 26. 8. 2025

Mgr. Dagmar Lupačová
ředitelka školy

Č. j.	ZSSEN-750/2025
Spisový znak	1.1.4
Skartační znak	A10
Vypracoval:	Mgr. Dagmar Lupačová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	29. 8. 2025
Školská rada projednala a schválila dne	3. 9. 2025

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II. ZÁKLADNÍ ŠKOLA	6
A. Charakteristika školy	6
B. Materiální vybavení	8
C. Přehled oborů vzdělávání	10
D. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
E. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na SŠ	15
F. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
G. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
H. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
I. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje	27
J. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
III. ŠKOLNÍ DRUŽINA	38
A. Provoz a organizace	38
B. Výchovně-vzdělávací oblast	38
C. Materiální zajištění	39
IV. SHRNUÍ A ZÁVĚRY ZŠ a ŠD	40
V. MATEŘSKÁ ŠKOLA	42
A. Charakteristika mateřské školy	42
B. Materiální a technické zajištění	43
C. Vzdělávání dle cílů ŠVP	44
D. Shrnutí a závěry	50
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	52
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	53
VIII. SHRNUÍ ROKU OČIMA VEDENÍ ŠKOLY	54
IX. FOTOGALERIE 2024/2025 Malá ukázka našich aktivit	55
X. VYSVĚTLIVKY ZKRATEK	65
XI. ROZDĚLOVNÍK	65

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, p. o.
Identifikátor školy: 600 138 399
Adresa: Školní 20
742 42 Šenov u Nového Jičína
Ředitel: Mgr. Dagmar Lupačová
Zástupce ředitele: Mgr. Martin Jašek, od 1. 7. 2025 Mgr. Marcela Žídková
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Soňa Golichová
Telefon: 595 530 912, 595 530 911
E- mail: senov@zssenov.cz
www: www.zssenov.cz
Právní forma: příspěvková organizace IČO: 75027003
Zřizovatel: Obec Šenov u Nového Jičína
Právní forma: obec IČO: 60798432
Adresa: Dukelská 245
742 42 Šenov u Nového Jičína
Školská rada: Předseda: Mgr. Martin Jašek
Členové: Kateřina Ficková, Natálie Ptáčková, DiS., Pavel Kačírek,
Mgr. Jana Sedlářová, Mgr. Petra Hašová
(funkční období září 2024 – srpen 2027)

Škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita: 200 žáků

IZO: 102 232 920

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Elišky Krásnohorské 223, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Školní družina: kapacita: 60 žáků

IZO: 119 800 276

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína

3. Mateřská škola: kapacita: 54 žáků

IZO: 174 106 882

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Školní 454, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína

4. Školní jídelna:

– výdejna při MŠ: kapacita: 54 stravovaných žáků

IZO: 174 106 891

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Školní 454, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Vize školy

Naší ideální představou je škola, která není pouze místem vzdělávání, ale také prostorem pro harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Usilujeme o to, aby se naši žáci cítili ve škole bezpečně, byli podporováni ve svém růstu a odcházeli domů s pocitem radosti a úspěchu. Věnujeme pozornost nejen znalostem a dovednostem, ale také duševní a tělesné pohodě, vzájemnému respektu a porozumění odlišnostem.

Naši pedagogové tvoří sešhraný tým profesionálů, kteří se neustále vzdělávají, přicházejí s novými nápady a využívají moderní metody výuky i hodnocení. Podporujeme formativní hodnocení, sebehodnocení žáků a účelnou práci s chybou jako nedílnou součástí učení.

Budujeme úzké vazby s mateřskou školou, okolními malotřídními školami i místními středními školami, aby byl přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání plynulý, bez stresu a ztráty motivace. Stejně tak zapojujeme rodiče i místní komunitu do života školy, protože věříme, že spolupráce a partnerství jsou základem úspěchu.

Usilujeme o moderní, funkční a estetické prostředí, které odpovídá potřebám současného vzdělávání. Ve spolupráci s obcí se zaměřujeme na snižování energetické náročnosti školních budov a využívání obnovitelných zdrojů. Naším cílem je škola, do které chodí žáci, učitelé i rodiče s radostí a hrdostí.

II. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

A. Charakteristika školy

Škola je úplnou základní školou s devíti ročníky. Součástí školy jsou školní družina, mateřská škola a výdejna stravy při mateřské škole. Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání.

Na základní škole působí 15 učitelů s vysokoškolským vzděláním, 2 vychovatelky školní družiny a 7 asistentek pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V mateřské škole pracuje 6 učitelek, 2 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka. Dále zde pracuje 7 nepedagogických zaměstnanců (školnice, účetní, správce sítě, uklízečky a výdejčí stravy). Ředitelkou školy je Mgr. Dagmar Lupačová. Zástupcem ředitele byl do 30. 6. 2025 Mgr. Martin Jašek, od 1. 7. 2025 tuto funkci zastává Mgr. Marcela Žídková. Zástupkyní pro mateřskou školu je Bc. Soňa Golichová.

Výuka probíhá ve dvou budovách propojených sportovní halou. V letošním školním roce obec vybudovala nové patro se třemi moderními učebnami a sociálním zázemím. V učebnách jsou součástí tabulí nejmodernější interaktivní dotykové panely. Centrální odvětrávání zajišťuje cirkulaci vzduchu. Nové patro zahrnuje také kabinet pro pedagogy prvního stupně.

V rámci projektu IROP došlo v letošním roce k modernizaci odborné učebny fyziky a chemie. Žáci nyní pracují s moderními měřicími přístroji, robotickými stavebnicemi a notebooky, což umožňuje využívat ve výuce nové metody a postupy. Součástí rekonstrukce byla také modernizace kabinetů matematiky-fyziky a chemie. Modernizace přispívá k rozvoji digitálních kompetencí žáků, podporuje badatelsky orientovanou výuku a umožňuje propojit teoretické poznatky s praktickými experimenty. Zároveň přináší nové možnosti i pro pedagogy, kteří mohou efektivněji využívat moderní technologie, digitální měření a interaktivní formy výuky.

Před školou se nachází velká zahrada s dětským hřištěm, pískovištěm, prolézačkami a víceúčelovým klecovým hřištěm, které letos čeká rekonstrukce. Hřiště jsou po vyučování přístupná i veřejnosti. V zadní části areálu je tartanové hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm, využívané k míčovým hrám, florbalu a volejbalu. Součástí zahrady je také přírodní učebna vybavená dřevěným nábytkem, pozorovatelnou, tabulí, dendrofonem, kompostérem a dalšími pomůckami. Žáci se zde učí péči o rostliny a mohou se zde učit i během horkých letních dnů.

Součástí školy je výdejna stravy, kterou zajišťuje školní jídelna ZŠ a MŠ Nový Jičín, Jubilejní 3, p. o. Žákům je denně nabízen výběr ze dvou hlavních jídel. Jídelníček je sestavován v souladu s požadavky tzv. „spotřebního koše“ a pravidelně zahrnuje pestrou nabídku pokrmů, čímž jsou žáci vedeni ke zdravému a vyváženému stravování.

Školní družina a odloučené pracoviště mateřské školy Elišky jsou umístěny na ulici Elišky Krásnohorské 310, kde je i menší zahrada s dětským hřištěm. Mateřská škola pracuje ve třech odděleních, dvě z nich (Berušky a Sluníčka) sídlí v budově v ulici Školní 454, která je obklopena rozsáhlou zahradou s mnoha herními prvky a záhony s bylinkami a trvalkami.

Vzdělávací zaměření a podpora žáků

Škola klade důraz na komplexní rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich kreativity, kritického myšlení a praktických dovedností. Zaměřujeme se na individuální potřeby každého žáka, a to i prostřednictvím inkluze a speciální pedagogické podpory. Pedagogové využívají inovativní

metody výuky a moderní technologie, které žákům pomáhají lépe porozumět učivu a aktivně se zapojit do vzdělávání.

Spolupráce s rodiči a komunitou

Rodiče jsou pro nás důležitými partnery ve vzdělávacím procesu. Škola pravidelně pořádá informační schůzky, workshopy a společenské akce, kde mají rodiče možnost aktivně se zapojit do života školy a sdílet své názory a zkušenosti. Spolupracujeme také s místními organizacemi a obcí, abychom podpořili kulturní, sportovní a environmentální aktivity, které přispívají k rozvoji žáků a posilují vztahy mezi školou a širokou veřejností.

Přechod mezi stupni vzdělávání

Velkou pozornost věnujeme plynulému přechodu dětí z mateřské školy na základní školu, stejně jako mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Ve spolupráci s mateřskou školou Sluníčko a okolními školami pořádáme společné aktivity, návštěvy a besedy, které dětem pomáhají adaptovat se na nové prostředí a snižují stres spojený s přechodem do vyššího ročníku.

Specifické zvláštnosti školy

Základní škola je jedinou základní školou v obci. Část žáků dojíždí z okolních vesnic a města Nový Jičín. Na druhém stupni velmi rádi vítáme žáky z Bernartic nad Odrou, kteří si k nám opět našli cestu. Někteří žáci z naší obce navštěvují školy v Novém Jičíně, zejména ti z ulic Na Vyhlídce, Jaselská a Suvorovova. Rodiče těchto dětí často volí školu ve městě, která je blíže a podle jejich slov bezpečněji dostupná. Naopak rodiče ze vzdálenějších částí obce, například okolí ulice Severní, preferují dovážení svých dětí do městských škol. Přesto hodnotíme dopravní dostupnost naší školy jako dobrou a funkční.

Na prvním stupni jsou třídy s nižším počtem žáků, obvykle do 20 dětí, což umožňuje individuální přístup k žákům včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrovaným žákům se kromě kvalifikovaných pedagogů věnují také asistentky pedagoga, přičemž naši učitelé mají v této oblasti dlouholeté zkušenosti.

Škola je velmi dobře vybavena didaktickou technikou, výpočetní technikou, roboty, 3D tiskárnami, moderními učebními pomůckami a výukovými programy, které společně umožňují kvalitní a inovativní výuku. Žáci mají možnost zapojit se do široké nabídky mimoškolních aktivit, které organizuje škola a školní družina. Nabízíme zájmové kroužky, výuku hry na hudební nástroje ve spolupráci s První soukromou základní uměleckou školou MIS music Kopřivnice a řadu sportovních aktivit, jako jsou míčové hry, florbal, meziškolní soutěže a další sportovní programy pořádané ve školní sportovní hale (např. Between - skipping rope, plavecká příprava LAGUNA, gymnastika GymPar a další). Pro mladší děti jsou k dispozici výtvarné kroužky a aktivity školní družiny, které rozvíjejí jejich kreativitu a sociální dovednosti.

Z celkového počtu 152 (k 30. 6. 2025) je 52 % žáků ze Šenova u Nového Jičína (79) a 48 % žáků je dojíždějících. Z toho je 26 žáků z Bernartic nad Odrou, 19 žáků dojíždí z Nového Jičína, 6 z Libhoště, 2 ze Suchdolu nad Odrou, 3 žáci z Kunína, 4 z Jeseníku nad Odrou, 2 z Rybí a 2 z Hl. Životic, po 1 žáku dojíždí z dalších obcí (Bartošovice, Fulnek, Bílovec, Hodslavice, Příbor, Starý Jičín). V Itálii žijí 2 žáci.

B. Materiální vybavení

Chloubou školy je sportovní hala a její zázemí, které využívají nejen naši žáci, ale také mateřská škola, školní družina, sportovní kluby z Nového Jičína i cvičenci z obce. Hala je moderně vybavená a slouží jako důležitý prostor pro tělesnou výchovu i mimoškolní aktivity.

V červnu 2024 začala díky projektu obce stavba nového patra na budově Elišky Krásnohorské 223, která byla dokončena v prosinci téhož roku. V novém patře vznikly tři odborné učebny, jeden kabinet a odpovídající sociální zázemí. Jednu z těchto učeben jsme využili jako kmenovou třídu pro první stupeň.

Od února do dubna 2025 jsme ve spolupráci s obcí v rámci projektu IROP rekonstruovali učebnu fyziky a chemie spolu s dvěma přilehlými kabinety. Výsledkem je moderní laboratoř, která výrazně zlepšuje kvalitu praktické výuky.

Vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni. Díky projektům obce, OP JAK a IROP škola disponuje moderními tabulemi s interaktivními displeji SHARP, notebooky a tablety. Dále byly pořízeny stavebnice robotů, zařízení pro virtuální realitu (3D brýle), různé měřicí přístroje a výukové krabice, které podporují inovativní výuku a zapojení žáků.

Na základní škole je celkem 17 učeben, z toho 7 speciálních. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským počítačem, který je zapojen do školní počítačové sítě s připojením na internet. Součástí učeben jsou dotykové multimediální tabule s dataprojektorem nebo interaktivní panely. Součástí některých učeben jsou nabíjecí boxy pro notebooky a tablety, což umožňuje flexibilní a moderní způsob práce s výukovými technologiemi.

Jsou to:

4 učebny 1. stupně (druhá třída byla v prvním pololetí přesunuta do herny školní družiny a následně do učebny na nově vybudovaném patře),

4 učebny druhého stupně, které jsou současně poloobornými učebnami:

- polooborná pracovna pro zeměpis s elektrickým zatemněním, mapami a obrazovým materiálem,
- polooborná pracovna přírodopisu a výtvarné výchovy s elektrickým zatemněním, videokamerou s adaptérem pro mikroskopická pozorování,
- polooborná pracovna českého jazyka a dějepisu,
- polooborná učebna hudební a výtvarné výchovy,

odborné učebny:

- odborná fyzikální a chemická laboratoř, která byla až do rekonstrukce současně kmenovou třídou, je vybavená rozvody elektřiny, plynu a vody, elektrickým zatemněním, dotykovým panelem SHARP.
- 1 speciální učebna vybavená jazykovou laboratoří,
- 2 malé učebny v podkroví pro výuku jazyků a robotiky,
- 2 počítačové učebny vybavené žákovskými stanicemi PC a notebooky připojenými do školní sítě a k internetu,
- 1 učebna na výuku přírodovědy a 1 na výuku jazyků - na novém patře.

Další speciální učebny a jiné prostory:

- cvičná žákovská kuchyň vybavená sporáky, kuchyňskými linkami, myčkou, mikrovlnou troubou, mixery,...
- sportovní hala se sociálním zázemím a galerií,

- učebna pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- učebna pro výuku hry na hudební nástroje (MIS music),
- žákovská knihovna (učitelská knihovna je rozmístěna do jednotlivých kabinetů),
- výdejna stravy s jídelnou se 40 místy pro strážníky,
- 2 oddělení školní družiny, každé se 2 samostatnými hernami, jedna herna je vybavena tabulí s interaktivním displejem,
- v družině je vybudována tvořivá dílna, doplněná kuchyňskou linkou a sporákem.
- keramická dílna je umístěna v suterénu školy,
- zahrada školy s dětským hřištěm a pískovištěm,
- klecové hřiště pro míčové hry (florbal, košíková, odbíjená, aj.),
- hřiště s umělým povrchem pro míčové hry s krátkou běžeckou dráhou a doskočištěm,
- k dispozici je i travnaté obecní hřiště vzdálené asi 150 m od školy, jeho součástí je běžecká dráha (ta je ale bohužel ve velmi špatném stavu),
- přírodní učebna - se stálým vybavením,
- 7 kabinetů, sborovna, kancelář školy, ředitelna a kancelář zástupce ředitele.

C. Přehled oborů vzdělávání

- ZŠ 79 – 01 – C / 01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, vydán 31. 8. 2022
- MŠ Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Co vidí sluníčko“, vydán 1. 9.
2019
- ŠD Vzdělávací program školní družiny, vydán 1. 9. 2010

Učební plán základní školy

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	8	8	5	4	4	4
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Ruský/Německý jazyk						2/2	0/2	2/2	2/2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika				1	1	1	1	1	1
Digitální gramotnost				1		1			
Prvouka	2	2	2						
Člověk a jeho svět				3	4				
Chemie								2	2
Laboratorní technika								1	
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Přírodopisná praktika								1	
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1		1
Výchova ke zdraví							1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	1	2	1	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	30	30	31	31

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2024/2025 nebyly na škole vyučovány žádné nepovinné předměty.

D. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků základní školy

a/ provozní zaměstnanci ZŠ

Počet	Pracovní zařazení
1	Školník, topič
1	účetní
2	uklízečka
1	Správce informačních a komunikačních systémů

b/ pedagogičtí pracovníci ZŠ

Počet	Kvalifikace	Aprobace
1	VŠ	TV - Př
1	VŠ	Učitelství geografie a historie pro SŠ
1	VŠ	Př - Z
2	VŠ	M - Zt
1	VŠ	RJ - D
1	VŠ	F - Ch
1	VŠ	Vychovatelství
1	VŠ	ČJ - D
1	VŠ	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvl. péči
4	VŠ	1. stupeň
1	VŠ	HV-TV
4	SŠ	Asistent pedagoga
3	VŠ	Asistent pedagoga
1	VOŠ	Sociální pedagogika
1	SŠ	Vychovatelství

c/ aprobovanost výuky

Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají požadované vzdělání.

E. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na SŠ

Zápis do 1. ročníku 2025-2026

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl ve dvou fázích – nejprve elektronicky prostřednictvím aplikace Zápis online, a následně prezenčně ve škole. Zákonní zástupci si mohli prostřednictvím aplikace zvolit konkrétní termín osobní návštěvy, během které se dostavili s dítětem k formálnímu zápisu.

Při samotném zápisu byl pro děti připraven přátelský a motivující program, který jim umožnil prezentovat své schopnosti a zájem o školní docházku. Děti měly možnost vyzkoušet si plnění jednoduchých úkolů zaměřených na motoriku, komunikaci, orientaci a logické myšlení. Cílem bylo vytvořit příjemnou atmosféru a zároveň poskytnout pedagogům podklady pro individuální přístup při zahájení školní docházky.

Zápis proběhl bez problémů, v příjemném prostředí a za aktivní účasti pedagogů, kteří se s budoucími prvňáčky seznámili. Elektronický systém zápisu přispěl ke zjednodušení administrativy a umožnil efektivnější organizaci celého procesu.

K zápisu do 1. ročníku naší základní školy se dostavilo 26 dětí. Šesti z nich byl udělen odklad a rodiče dvou dětí se rozhodli pro jinou školu. Do první třídy tak nastoupí 18 žáků, z toho jeden se bude vzdělávat v zahraniční škole.

Umístění našich absolventů na středních školách a odborných učilištích

název školy	okres	studijní, učební obor	počet žáků	dívka/ chlapec
Gymnázium Příbor	Nový Jičín	všeobecné	1	d
Gymnázium Nový Jičín	Nový Jičín	všeobecné	4	d
SŠ technická a zemědělská NJ	Nový Jičín	instalatér opravář zemědělských strojů ekologie a biologie	1 2 2	ch ch d+ch
Hotelová škola Frenštát	Frenštát pod Radhoštěm	kuchař/číšník	1	d
Educa SOŠ Nový Jičín	Nový Jičín	reprodukční grafik	1	d
Mendelova SŠ Nový Jičín	Nový Jičín	ekonomické lyceum obchodní akademie praktická sestra	3 1 1	d d d
SpŠ a SzŠ sv. Anežky České Odry	Nový Jičín	masér ve zdravotnictví	1	ch

název školy	okres	studijní, učební obor	počet žáků	dívka/ chlapec
SŠTD Gustava Habrmana Česká Třebová	Ústí nad Orlicí	provoz a ekonomika dopravy	1	ch
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek-Místek	Frýdek-Místek	kosmetička	1	d

F. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce se nám dařilo plnit hlavní cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Výuka byla vedena tak, aby podporovala celkový rozvoj osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a vztahu k celoživotnímu učení.

Pedagogové využívali diferencovanou a individualizovanou podporu s ohledem na potřeby jednotlivých žáků. Rozvíjely se také inovativní formy a metody výuky, podpora spolupráce mezi žáky a jejich schopnosti řešit problémy.

V oblasti klimatu školy se podařilo udržet bezpečné a podnětné prostředí, kde jsou respektovány individuální odlišnosti a posilována vzájemná tolerance. Byla realizována řada školních i mimoškolních akcí, které přispěly k prohloubení vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči.

Úspěšně pokračovala spolupráce s mateřskou školou a okolními vzdělávacími institucemi, čímž byl podpořen plynulý přechod dětí mezi vzdělávacími stupni.

Modernizace materiálního vybavení a využívání digitálních technologií ve výuce byly v souladu s cíli ŠVP a odpovídaly aktuálním potřebám žáků i učitelů.

Jedním z hlavních cílů našeho školního vzdělávacího programu (ŠVP) zůstává činnostní učení s důrazem na praktické dovednosti a využitelnost znalostí v reálném životě. Dlouhodobě se nám daří vést žáky k dodržování pravidel, zodpovědnému přístupu ke vzdělávání, spolupráci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu. Tyto hodnoty systematicky rozvíjíme zejména prostřednictvím:

- projektové výuky,
- laboratorních prací,
- exkurzí,
- preventivních programů,
- a dalších interaktivních forem výuky.

Využívání digitálních technologií

Pokračujeme v podpoře digitální gramotnosti žáků napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Žáci pravidelně využívají:

- multimediální učebnu, tablety a notebooky,
- digitální nástroje při výuce (např. tvorba prezentací, vyhledávání informací),
- programování robotů, práci s 3D tiskem a virtuální realitou,
- seznamování s umělou inteligencí,
- výuku psaní všemi deseti.

Významné je také zapojení digitálních technologií ve volnočasových aktivitách a zájmových kroužcích.

Environmentální výchova a péče o prostředí

Naši žáci jsou aktivně vedeni k ochraně životního prostředí. Mezi realizované aktivity patřilo:

- třídění odpadu ve škole,
- využívání přírodní učebny pro výuku a odpočinek,
- Den Země ve spolupráci s mysliveckým spolkem,

- sběrové akce – sbírky mobilních telefonů, baterií a drobného elektroodpadu.

Tyto aktivity rozvíjejí u žáků ekologické cítění a odpovědnost za své okolí.

Podpora sportu a zdravého životního stylu

Škola dlouhodobě podporuje pohybové aktivity žáků a rozvoj sportovních dovedností. V uplynulém školním roce jsme:

- vedli řadu sportovních kroužků (např. florbal, míčové hry),
- uspořádali dopravní soutěž a školní turnaje ve vybíjené a florbalu,
- zorganizovali meziškolní okrskové kolo vybíjené pro 1. stupeň,
- připravili sportovní den pod záštitou starosty obce,
- zapojili žáky do vrstevnického učení – výuka tělesné výchovy pro děti z MŠ.

Sportovní halu využívají také místní sportovní kluby, ve kterých aktivně působí i naši žáci. Do budoucna plánujeme posílit účast našich žáků v meziškolních sportovních soutěžích.

Cizí jazyky

Ve výuce cizích jazyků nadále postupujeme v souladu s ŠVP. Anglický jazyk je vyučován již od 2. ročníku jako povinný předmět. Od 6. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk – německý nebo ruský jazyk, čímž posilujeme jejich jazykové kompetence a podporujeme jejich budoucí uplatnění v mezinárodním prostředí.

Speciální pedagogika a inkluze

Díky odbornosti a dlouhodobé praxi pedagogických pracovníků se specializací v oblasti speciální pedagogiky úspěšně integrujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky. Naše škola vytváří podmínky pro jejich rovné zapojení prostřednictvím diferencovaných vzdělávacích strategií, individuálních plánů a pravidelné spolupráce s rodiči, školními psychology a dalšími odborníky. Dbáme na to, aby výuka probíhala v bezpečném, podpůrném a respektujícím prostředí, které podporuje nejen vzdělávání, ale i sociální začlenění všech žáků. Součástí naší inkluzivní praxe je také rozvoj empatie a tolerance mezi žáky, což přispívá ke kvalitnímu klimatu školy.

Spolupráce s MŠ Sluníčko

Intenzivně rozvíjíme spolupráci s naší mateřskou školou Sluníčko, s cílem usnadnit dětem přechod na základní školu.

Mezi klíčové aktivity patřilo:

- vzájemné návštěvy žáků a předškoláků,
- vystoupení žáků ZŠ v MŠ,
- badatelská výuka osmáků společně s dětmi z MŠ,
- společné tvoření a výlety.

Díky těmto aktivitám se přirozeně navazují vztahy mezi dětmi a eliminují obavy spojené s nástupem do školy, což přispívá k hladšímu a jistě i radostnějšímu začátku školní docházky.

Primární prevence

Učební osnovy doplňujeme o programy primární prevence, které realizujeme ve spolupráci s:

- metodikem prevence,
- ICT koordinátorem,
- Policií ČR,
- Poradnou primární prevence Ostrava.

Tyto programy se zaměřují na prevenci šikany, bezpečné chování, rizika digitálního světa, ale také na budování zdravých vztahů mezi žáky.

Péče o nadané žáky

Nadaným žákům věnujeme individuální pozornost a podporujeme jejich talent v různých oblastech. Připravujeme je na předmětové soutěže a olympiády, nabízíme jim možnost rozšiřujících úloh a projektů a zapojujeme je do mimoškolních aktivit. V rámci výuky klademe důraz na rozvoj jejich tvořivosti, samostatného myšlení a schopnosti týmové spolupráce.

G. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2024/2025 byl zahájen s počtem 156 žáků. Počet žáků na konci školního roku je 151. Dva žáci plní povinnou docházku v zahraničí dle §38 zákona č. 561/2004 Sb.

	Počet žáků k 30. 9. 2024	Počet žáků k 30. 6. 2025	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně
ZŠ	156	151	5	5
			Počet oddělení	
ŠD	50	44	2	
MŠ	50	54	3	

Přehled ročníků:

Třída	Celkem žáků k 30. 9. 2024	Z toho dívky k 30. 9. 2024	Celkem žáků k 30. 6. 2025	Z toho dívky k 30. 6. 2025	dle § 38 (zahraniční škola)
I.	17	8	17	8	
II.	8	5	10	6	
III.	13	8	13	8	1
IV.	10	5	11	5	
V.	10	6	10	6	1
VI.	24	13	24	13	
VII.	15	7	15	7	
VIII. A	13	6	14	7	
VIII. B	15	5	14	5	
IX.	20	14	20	14	
celkem	145	77	148	79	2
Průměrný počet žáků na třídu	14,5	7,7	14,8	7,9	

Prospěch (uvádíme prospěch pouze ve 2. pololetí školního roku 2024/2025)

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl k 30. 6.	Prospěl po opravných zkouškách	Z toho bude opakovat ročník	Zvláštní způsob povinné školní docházky	Nehodnocen	Uvolněn z předmětu (TV aj.)
I.	17	17	0	0	0	0	0	0	0
II.	10	9	1	0	0	0	0	0	0
III.	13	12	1	0	0	0	0	1	0
IV.	11	6	5	0	0	0	0	0	0
V.	10	6	5	0	0	0	0	1	0
VI.	24	14	10	0	0	0	0	0	0
VII.	15	7	8	0	0	0	0	0	0
VIII. A	14	7	7	0	0	0	0	0	0
VIII. B	14	8	7	0	0	0	0	0	0
IX.	20	12	8	0	0	0	0	0	0
Celkem ZŠ	148	94	54	0	0	0	0	2	0

Chování

Chování	Celkem	
	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	145	145
Uspokojivé	0	2
Neuspokojivé	0	1
Napomenutí TU	17	16
Důtka TU	7	16
Důtka ŘŠ	3	6
Pochvala TU	33	47
Pochvala ŘŠ	0	5

Školní docházka

(údaje v tabulce jsou za 1. a 2. pololetí školního roku) bez PŠD v zahraničí

Třída	Počet žáků		Omluvené hodiny celkem		Průměrný počet hodin na žáka		Neomluvené hodiny		Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	
I.	17	17	666	690	37,18	40,59	0	0	0	0
II.	9	10	373	564	37,3	56,4	0	0	0	0
III.	13	13	420	373	32,30	28,69	0	0	0	0
IV.	10	11	583	533	53	48,45	0	0	0	0
V.	10	10	734	1017	61,17	92,46	0	0	0	0
VI.	24	24	1615	1772	67,29	73,83	0	0	0	0
VII.	15	15	1274	1284	84,93	85,6	0	0	0	0
VIII. A	13	14	925	953	71,15	68,07	0	2	0	0,14
VIII. B	15	14	1091	1056	72,73	70,40	0	0	0	0
IX.	20	20	1572	1984	68,60	99,20	0	0	0	0
ZŠ	145	148	9053	10192	62,43	67,95	0	2	0	0,013

H. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování

V průběhu celého školního roku byla realizována řada preventivních aktivit zaměřených na eliminaci rizikového chování žáků. Žáci byli formou přednášek, diskusí, projekcí a informačních materiálů v hodinách výchovy k občanství a výchovy ke zdraví informováni zejména o:

- rizicích spojených s užíváním návykových látek (alkohol, tabák, drogy),
- prevenci kyberšikany a bezpečném používání internetu,
- zásadách zdravého životního stylu a správné výživy,
- důležitosti pohybových aktivit a aktivního trávení volného času,
- problematice mezilidských vztahů, respektu a tolerance,
- možnostech, kde hledat pomoc v případě obtíží (výchovný poradce, metodik prevence, Linka bezpečí aj.).

Velká pozornost byla věnována také schránce důvěry, kde se děti mohly anonymně svěřit se svými problémy. Počet podnětů ze schránky důvěry byl oproti minulému období minimální, avšak všechny zaslané dopisy byly důsledně zpracovány, dotazy zodpovězeny a podněty vyhodnoceny.

Podpora a metodické vedení pedagogů

Pedagogové byli během školního roku opakovaně informováni o možnostech řešení šikany a dalších projevů rizikového chování. Třídním učitelům bylo doporučeno vést záznamy o zjištěných problémech a realizovaných opatřeních, a to formou dokumentace řešených případů. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se Školní strategií prevence a Minimálním preventivním programem (MPP).

Řešení konkrétních případů

Nevhodné chování žáků bylo ve škole systematicky sledováno a řešeno prostřednictvím:

- individuálních rozhovorů s žáky (problematickými i bezproblémovými),
- pohovorů s rodiči,
- výchovných komisí,
- nabídkou volnočasových aktivit jako alternativy k negativnímu chování,
- předáváním informačních materiálů žákům, rodičům i učitelům.

Realizovány byly i specifické preventivní projekty (např. *Kouření a já...*). Zachována byla možnost individuálních konzultací s metodikem prevence nebo jiným pedagogem. Mezi efektivními nástroji prevence nadále fungovala i schránka důvěry.

Pro žáky třídy 8. B byla zajištěna čtyři sezení vztahové intervence, vedená odborníkem z Poradny pro primární prevenci Ostrava.

Spolupráce s odbornými institucemi

Při řešení složitějších případů jsme úzce spolupracovali s:

- Oddělením sociálně-právní ochrany dětí,
- Policií ČR,
- PPP Nový Jičín – včetně doporučení podpory pro pedagogy pracující s problémovou třídou,
- Střediskem výchovné péče,
- Poradna pro primární prevenci Ostrava.

Preventivní programy

Během školního roku bylo pro žáky zajištěno několik programů zaměřených na:

- kyberšikanu,
- prevenci šikany a konfliktů,
- bezpečnost v kyberprostoru,
- rizika návykových látek,
- právní odpovědnost mladistvých,
- bezpečnost v dopravě (zejména pro 1. stupeň).

Realizace probíhala ve spolupráci s externími odborníky a PČR. Tato témata byla součástí MPP.

Diagnostika vztahů ve třídách

Na konci školního roku měli pedagogové možnost využít sociometrické dotazníky zaměřené na klima třídních kolektivů a školy prostřednictvím zakoupené online licence. Výstupy budou sloužit jako podklad pro další preventivní a pedagogickou práci.

Spolupráce s rodiči

Pro rodiče byly uspořádány dvě tematické besedy:

- Rizika elektronické komunikace
- Jak s dětmi mluvit o sexu

Cílem bylo posílit informovanost a připravenost rodičů na možná rizika výchovy v dnešní digitální době.

Péče o talentované žáky

Nadaným žákům věnujeme individuální pozornost a podporujeme jejich talent v různých oblastech. Připravujeme je na předmětové soutěže a olympiády, nabízíme jim možnost rozšiřujících úloh a projektů a zapojujeme je do mimoškolních aktivit. V rámci výuky klademe důraz na rozvoj jejich tvořivosti, samostatného myšlení a schopnosti týmové spolupráce.

Individuální přístup k nadaným a talentovaným žákům je realizován především v rámci:

- přípravy na vědomostní soutěže a olympiády,
- zapojení do zájmových kroužků,
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích a předmětových olympiádách.

Úspěchy v letošním školním roce

- Žákyně 3. ročníku postoupila do krajského kola recitační soutěže.
- Žáci 9. ročníku dosáhli výrazných úspěchů v jazykových a přírodovědných soutěžích, např. 1. místo v okresním kole fyzikální a dějepisné olympiády, 1. místo v soutěži Šikovné ruce na SŠTaZ Nový Jičín, 4. místo v okresním kole soutěže v AJ nebo 10. a 15. místo v regionálním kole soutěže Hledáme nejlepšího chemika ČR.
- Žáci 1. st. nás vzorně reprezentovali v okrskovém kole ve vybíjené - 2. místo.

Škola rovněž nabízí různé výtvarné a pohybové kroužky, pořádá školní turnaje (např. Sportovní den, turnaj ve stolním tenise apod.).

Tato podpora umožňuje nadaným žákům plně rozvíjet jejich potenciál, dosahovat úspěchů v soutěžích a prohlubovat zájem o vzdělávání i mimo rámec běžné výuky.

V tomto školním roce nebyl na škole evidován žádný žák s diagnostikovaným IVP pro mimořádně nadané děti.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti podpory žáků se SVP byla ve školním roce realizována tato opatření:

- pravidelná výuka v rámci dvou skupin speciálně-pedagogické péče v obou pololetích,
- využívání speciálních didaktických materiálů (pracovní sešity, didaktické hry, PC programy),
- vypracování 3 individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a 1 plánu pedagogické podpory (PLPP),
- doporučování a odesílání žáků na diagnostická vyšetření do školských poradenských zařízení dle potřeb a doporučení, průběžná spolupráce s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem a zákonnými zástupci.

Realizovaná opatření přispěla k lepšímu začleňování žáků do kolektivu, podpoře jejich vzdělávacích potřeb a k vytváření podmínek pro jejich úspěšný školní rozvoj.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezovým tématem, které se prolíná výukou v řadě předmětů napříč ročníky. Žáci se seznamují:

- s kulturami a zvyky různých národů,
- s hodnotami a způsobem života v jiných částech světa,

- s vlastní kulturní identitou, tradicemi a hodnotami.

Pedagogové důsledně dbají na rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků, čímž napomáhají k lepšímu pochopení rozdílností a k výchově k toleranci.

Zahraniční poznávací zájezd

Ve dnech 10. – 16. června 2025 se uskutečnil poznávací zájezd do Irska pro žáky 6. – 9. ročníku, který navázal na předchozí výjezdy do Anglie a Skotska. Zúčastnilo se jej 28 žáků a 2 vyučující cizích jazyků. Organizaci zajistila tradičně CK Gattom Tour. Tento typ výjezdů slouží nejen ke zlepšení jazykových kompetencí, ale i k rozvoji kulturního povědomí žáků.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce naši školu tito žáci nenavštěvovali.

I. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje

Pracovníci školy se dlouhodobě vzdělávají. Pedagogové absolvovali kurzy v rámci svých aprobací a v rámci ICT.

Mezi priority ve vzdělávání patří digitální kompetence, umělá inteligence, kyberbezpečnost, badatelská výuka, cizí jazyky.

Přehled vzdělávacích kurzů absolvovaných pedagogickými pracovníky v tomto školním roce:

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - zákl. vzdělávání

Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí

Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních a středních škol I. (webinář)

Podpůrná cvičení pro efektivní učení (webinář)

Inventarizace majetku a závazků u USC a příspěvkových organizací - online kurz

Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků

Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení

Hudební výchova tvořivě na 2. st. ZŠ (webinář)

Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění

DIGlakce: Digitální nástroje pro učitele všech předmětů

Badatelská výuka v chemii

DIGI plovárna - fyzika pro 2. stupeň ZŠ

Jak na neukázněné dítě ve skupině

Digi plovárna - Chemie pro 2. stupeň ZŠ + víceletá gymnázia

Technika práce s hlasem v rámci prevence poruch hlasu

Asistent pedagoga: prakticky

Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou

Účetní závěrka pro ÚSC a příspěvkové organizace - online kurz

Práce se žákem s konfliktním a útočným chováním - jak formulovat a obsluhovat individuální výchovný program

Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň

Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ

Role třídního učitele

DIGI Plovárna - přírodopis pro 2. stupeň ZŠ

Generativní AI jako pomocník učitele 2025

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ

Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?

Nástrahy účtování dotací ve školách

Tvorba úloh v programe ALF, databáza a online testovanie

Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu

Digiplovárna - Chemie pro 2. stupeň ZŠ + víceletá gymnázia

Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky

Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole

Digitální propagace školy

J. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled účasti našich žáků v soutěžích

Žáci naší školy se zúčastnili vědomostních i dovednostních soutěží a olympiád. Níže uvádíme výčet těch nejúspěšnějších:

soutěž	ročník
Bobřík informatiky	7. - 9.
Přírodovědný klokan	8., 9.
Zeměpisná olympiáda	6. - 9.
Fyzikální olympiáda	9.
Šikovné ruce	8. a 9.
Recitační soutěž	1. - 4.
Dopravní soutěž	8.
VV Požární ochrana očima dětí	1. - 5.
Dějepisná olympiáda	8., 9.
Matematický klokan	2. - 5.
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	9.
Logická olympiáda	4. - 9. tř.
Matematická soutěž Pangea	4. - 9. tř.
Soutěž v psaní všemi deseti	2 žákyně 7. tř.
Vybíjená	4., 5.
Soutěž v AJ	7., 9.

Zájmová činnost, kroužky

Žáci mají možnost navštěvovat ve svém volném čase kroužky a zájmové útvary. V tomto školním roce pracovali v následujících zájmových útvarech organizovaných školou:

- Sportovní hry (3x),
- Psaní všemi deseti
- Šikovné ručičky a keramika
- Doučování 2. st. - M8, RJ, AJ,
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ9, M9
- Výtvarný kroužek pro žáky 3. - 5. ročníku
- GymPar
- Between

Akce v průběhu školního roku 2024/2025

Celoškolní akce (nesportovní)

termín	akce
září	Branný den
září	Deskohraní FOKUS
prosinec	Vánoční jarmark a Den otevřených dveří
únor	Wellbeing
květen	Den Země s Mysliveckým spolkem
duben	Dopravní výchova
květen	Škola v přírodě 3. až 5. ročník
celoroční	Zapojení žáků celé školy do Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros - nabídka a distribuce knih, nabídka knih z nakladatelství Fragment.

Přehled kulturních a vzdělávacích akcí

termín	akce	ročník
říjen	Projektový den - Halloween	3. - 5.
říjen	Projektový den na SŠ tech. a zeměděl. - Nový Jičín	8., 9.
říjen	Řemeslo má zlaté dno - Kopřivnice	9.
říjen	BD - Pinocchio	2.
říjen	Gemma - přehlídka SŠ	9.
prosinec	Rozsvěcení vánočního stromu obce	1. - 5.
leden	Planeta Země - kino NJ	druhý stupeň
únor	Dopoledne s přírodními vědami	vybraní žáci IX. třídy
únor	Branný den s vojáky AČR	5. - 9.
březen	Od ovečky ke svetru - Hájenka	1. - 2.
březen	O netopýrech - Hájenka	3. - 4.
březen	BD - O pyšné princezně	1. - 4.
duben	Divadelní představení – Pověsti pro štěstí	5.
duben	Projekt - Hospodářská zvířata	2.
duben	Divadelní představení v anglickém jazyce	7. - 9.
duben	Projektový den - Člověk(prezentace)	3.
duben	Projektový den - Čarodějný rej	1. - 4.
duben	Beseda o volbě povolání na ÚP v NJ	8.
duben	Projekt Přírodovědné hrátky pro děti z MŠ a ŠD	8.
květen	Princezna ze mlejna - Bodláček Bernartice n. O.	1., 2.
červen	Projektový den na globální téma Hlad	9.

Přehled sportovních akcí

termín	akce	ročník
září	Sportování na multifunkčním obecním hřišti	1. - 9.
září – listopad	Plavecký výcvik	1. - 3.
leden	LVK	2. st.

termín	akce	ročník
únor, březen	Bruslení – výcvik	1. - 5.
říjen, duben	Dopravní hřiště	4.
březen	Pozemní hokej	3. - 9.
duben	Turnaj ve stolním tenise	1. - 9.
květen	Turistika a pobyt v přírodě	1. - 9.
květen	Padel	6. - 9.
červen	Sportovní den obce	1. - 9.

Přehled zájezdů, exkurzí a besed

říjen	Přehlídka technických profesí a GEMMA	8., 9.
říjen	Muzeum Štramberk, jeskyně Šipka	6.
říjen	Exkurze na OÚ v Šenově u NJ	3.
listopad	Vánoční Vídeň	7. - 9.
únor	Exkurze Ostrava-Vítkovice Malý svět techniky	8. a 9.
květen	Den Země	1. st.
květen	Odisbus	1. st.
červen	Poznávací zájezd do Irska	6. - 9.
červen	Exkurze informační centrum NJ	3.

Přehled preventivních programů ve výuce

ročník	akce
1., 2.	Beseda s PČR – Vlastní bezpečí, BESIP PP
3.	PP - soc. síť BESIP PP
4.	Dopravní výchova PP- Bezpečné chování na internetu, soc. síť
5.	PP – Vztahy ve třídě, kyberšikana PP - Soc. síť, bezpečný internet, Kybergrooming
6.	PP – Sociální síť PP – Kyberšikana, šikana PP – Návykové látky, tabákové výrobky PP – Vztahy ve třídě PP – Řešení konfliktů, zdravé klima třídy
7.	PP - Trestní odpovědnost PP – Kyberšikana, šikana PP – Užívání tabákových výrobků, kouření PP – Návykové látky PP – Bezpečný internet, soc. síť
8.	PP – intervence – vztahy ve třídě 8. B 4 sezení PP – Soc. síť PP – Kyberšikana, šikana PP – Užívání tabákových výrobků, kouření
9.	PP – Soc. síť PP – Kyberšikana, šikana

Přehled projektů

projekt	vyhlašuje	období
Kouření a já	MŠMT ČR	dlouhodobý
Školní mléko	SZIF	dlouhodobý
Ovoce do škol	SZIF	dlouhodobý
Přečti a vyměň	školní	dlouhodobý
Otevřené srdce	školní	dlouhodobý
Třídění starého papíru a elektroodpadu	školní	celoroční

Spolupráce s První soukromou základní uměleckou školou MIS music Kopřivnice

Naše škola má dlouhodobě velmi kvalitní spolupráci s První soukromou základní uměleckou školou MIS music Kopřivnice, která významně přispívá k rozvoji uměleckých a hudebních dovedností našich žáků.

Na odloučeném pracovišti přímo v budově naší školy probíhá v odpoledních hodinách výuka hry na různé hudební nástroje. Ve speciálně upravené učebně mohou žáci navštěvovat tyto aktivity:

- hra na kytaru a elektrickou kytaru,
- zobcová flétna,
- horna,
- klavír a keyboard,
- hudební nauka,
- komorní hra.

Této nabídce využívá přibližně 50 žáků naší základní školy, a výuku navštěvují i děti z jiných škol v regionu. Díky této spolupráci mají žáci možnost rozvíjet svůj talent v přirozeném prostředí školy, bez nutnosti dojíždění do jiných zařízení.

Součástí spolupráce je i tradiční vystoupení žáků ZUŠ pro děti z mateřské školy, které každoročně obohacuje kulturní program a přispívá k prohlubování vztahu dětí k hudbě a kultuře obecně.

Spolupráce s mateřskou školou

V uplynulém školním roce došlo k výraznému posílení spolupráce mezi základní školou a mateřskou školou, a to zejména v oblasti přechodu dětí z předškolního do školního vzdělávání.

Cílem bylo usnadnit adaptaci budoucích prvňáčků, odstranit jejich případný strach z neznámého prostředí a zároveň posílit vzájemnou důvěru mezi školou, dětmi a rodiči.

Mezi hlavní realizované aktivity patřilo:

- návštěva budoucích prvňáčků ve výuce v 1. třídě, kde si mohli vyzkoušet, jak probíhá skutečné vyučování,
- beseda pro rodiče předškoláků v mateřské škole, zaměřená na přípravu dítěte na vstup do základní školy, organizaci výuky, školní režim a odpovědi na dotazy rodičů,
- realizace akce „Škola nanečisto“, kde si děti mohly vyzkoušet činnosti typické pro školní práci – psaní, kreslení, jednoduché úkoly i pohybové aktivity – a zažít atmosféru školního prostředí.

Tyto aktivity přispěly k hladkému přechodu dětí na 1. stupeň základní školy, snížení míry stresu a vytvoření pozitivního vztahu ke škole. Spolupráce s mateřskou školou nadále zůstává jednou z klíčových oblastí v rámci výchovně-vzdělávací kontinuity.

Výčet akcí uvádíme v tabulce:

termín	Společné akce MŠ a ZŠ	ročník
září	1. třída v MŠ, předání informací o žácích, nahlédnutí do diagnostiky MŠ	1.
září	Pobyt dětí na zahradě v MŠ	1.
prosinec	1. a 2. třída v MŠ – Vánoční besídka	1. - 2.
leden	TV s 5. třídou	5.
březen	MŠ v I. třídě	1.
duben	Zápis do I. třídy	
duben	Vynášení Mořeny s MŠ	1. - 2.
duben	Velikonoční tvoření ve 2. třídě	2.
duben	Virtuální realita v MŠ	9.
duben, květen	Škola nanečisto	
říjen - květen	Čtení v MŠ	1. - 5.
květen	Přírodovědné hrátky	8. A
květen	Hodina TV se školáky	5.
červen	Venkovní bojovka	3.
červen	Výlet MŠ a 1. třídy	1.
červen	Koncert Mis music v MŠ	1. - 5.

Spolupráce s Radou rodičů

Základní škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Radou rodičů, která je tvořena zástupci jednotlivých tříd a plní roli komunikačního a podpůrného orgánu mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Rada rodičů je aktivním členem Spolku „Mláď“, který při škole působí. Prostřednictvím tohoto spolku se rodiče finančně podílejí na podpoře školy, a to formou příspěvků na:

- odměny pro žáky,
- učební pomůcky (zejména pro 1. třídu),
- vstupné na filmová a kulturní představení,

- občerstvení na školních akcích (např. Den dětí).

Kromě finanční podpory se Rada rodičů pravidelně podílí na organizaci školních akcí, které jsou velmi dobře přijímány nejen dětmi, ale i širokou veřejností. V letošním školním roce rodiče uspořádali dvě výrazné akce:

- Maškarní ples ve víru barev „Va-Lentilky“, který zaujal pestrým programem a výzdobou,
- Den dětí s názvem „Letní večer s tradičním řemeslem“, zaměřený na tvořivost a propojení s místními zvyky.

Obě akce proběhly na velmi dobré úrovni a těšily se velké účasti. Škola oceňuje ochotu rodičů zapojovat se do života školy, přicházet s novými nápady a neustále rozvíjet formy spolupráce. Činnost Rady rodičů významně přispívá ke kvalitě školního prostředí a podpoře žáků.

Prezentace školy na veřejnosti a v médiích

Škola klade důraz na otevřenou komunikaci s veřejností a pravidelně informuje o dění ve škole prostřednictvím několika kanálů:

Školní časopis

Školní časopis „Školovinky“ vychází čtyřikrát ročně jako příloha obecního zpravodaje. Přináší informace o akcích školy, úspěších žáků, projektových dnech a dalších aktivitách. Na jeho přípravě se podílejí jak učitelé, tak samotní žáci, což podporuje jejich kreativitu a zájem o školní dění.

Facebook a webové stránky školy

Škola aktivně využívá oficiální Facebookový profil a webové stránky, které slouží jako hlavní informační kanály pro rodiče i širokou veřejnost. Zde jsou pravidelně zveřejňovány:

- aktuality a důležitá oznámení,
- fotodokumentace z akcí,
- úspěchy žáků,
- pozvánky na školní události.

Komunikace prostřednictvím těchto platforem je rychlá, přehledná a uživatelsky přívětivá.

Instagram školy

Nově jsme rozšířili komunikaci i na Instagram, který si získal oblibu především u mladších rodičů a bývalých žáků školy. Tento moderní způsob prezentace umožňuje vizuálně atraktivní sdílení dění ve škole a přispívá k budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti.

Kulturní vystoupení a pietní akce

Škola se každoročně aktivně zapojuje do života obce. V rámci významných státních svátků a pietních aktů připravují žáci ve spolupráci s pedagogy kulturní vystoupení, která mají vysokou úroveň a jsou veřejností oceňována.

V letošním školním roce byla škole udělena Čestná uznání Československé obce legionářské za zásluhy o obnovu a šíření legionářských tradic. Toto ocenění je pro školu velkým uznáním a potvrzením kvalitní práce v oblasti občanské a historické výchovy.

III. ŠKOLNÍ DRUŽINA

A. Provoz a organizace

Ve školním roce 2024/2025 fungovala školní družina ve dvou odděleních umístěných v samostatné budově školní družiny na adrese Elišky Krásnohorské 310.

- I. oddělení, nacházející se v prvním patře, navštěvovaly děti ze 3., 4. a 5. ročníku, a do konce dubna 2025 docházeli také čtyři žáci 6. ročníku.
- II. oddělení bylo umístěno ve druhém patře budovy ŠD a navštěvovaly jej děti z 1. a 2. ročníku.

Obě oddělení mají k dispozici samostatné, prostorné a vybavené herny, které umožňují realizaci pestré škály činností.

- Ranní provoz školní družiny probíhal v čase od 5:45 do 7:35 hodin.
- Odpolední provoz byl zajištěn od 11:25 do 16:15 hodin.

Součástí školní družiny byl zájmový kroužek „Keramika a jiné tvoření“, určený pro děti z 1. a 2. ročníku. Dále měly děti z 1. až 4. ročníku možnost navštěvovat kroužek gymnastiky, vedený externími odborníky. Pět dětí ze školní družiny zároveň navštěvovalo První soukromou základní uměleckou školu MIS music se zaměřením na hru na kytaru a flétnu.

Týdenní plány činností vycházely z celoročního plánu družiny a byly pravidelně vyvěšovány na chodbách ŠD k nahlédnutí pro rodiče. Spolupráce s třídními učiteli byla každodenní a operativní – vzniklé problémy byly řešeny ihned. Vychovatelky se dle možností účastnily metodického sdružení 1. stupně nebo byly informovány o plánovaných školních akcích.

B. Výchovně-vzdělávací oblast

Činnost školní družiny byla zaměřena na posilování pozitivního sociálního klimatu, rozvoj osobnosti dítěte, jeho tvořivosti, zodpovědnosti a samostatnosti. Děti byly systematicky vedeny:

- k upevňování pracovních návyků a pořádku,
- k respektu k sobě, ostatním dětem, dospělým i majetku,
- k dodržování hygienických zásad, zásad zdravé výživy a kultivovanému stolování.

Každodenní součástí programu byl aktivní pobyt venku, a to za každého příznivého počasí. Děti pravidelně navštěvovaly okolní přírodu, učily se dodržovat pravidla chování v přírodě a poznávaly její krásy a hodnoty.

Ve výchovně-vzdělávací práci byly využívány didaktické hry rozvíjející všechny smysly. Tematicky zaměřené hry a kvízy rozšiřovaly vědomosti v oblastech:

- ekologie a přírodovědy,
- dopravní výchovy,
- zdravotní výchovy,
- a občanské výchovy (např. formou debat o společenských tématech – státní svátky, šikana, krádež, lhaní apod.).

Mezi nejvíce oblíbené činnosti dětí patřily výtvarné a pracovní aktivity, které byly realizovány i v rámci ranního provozu. Děti rozvíjely svou jemnou motoriku, estetické cítění a kreativitu prostřednictvím různých výtvarných technik. Výtvary dětí sloužily k výzdobě prostor družiny a přispívaly k příjemnému prostředí.

Děti také pracovaly s encyklopediemi, časopisy, knihami a internetem, při plnění úkolů vytvářely skupinové plakáty na různá témata. Tím si rozvíjely slovní zásobu, čtenářské dovednosti, prezentaci i spolupráci ve skupině.

V období adventu byla v družině navozena vánoční atmosféra – probíhaly besedy o vánočních tradicích, proběhlo vánoční posezení s pohoštěním a děti si samy pekly a zdobily perníčky.

Pohybové a zážitkové aktivity

K pohybovým aktivitám a soutěžím sloužila tělocvična školní družiny, ale i sportovní hala základní školy, která byla k dispozici dle provozních možností. Pro hry venku byly dětmi často využívány:

- školní hřiště s herními prvky (houpačka, skluzavka, prolézačky, pískoviště),
- obecní hřiště – ideální prostor pro soutěže, hry, pouštění draků a atletické aktivity.

Oblíbenou činností byly také pravidelné vycházky do přírody a lesa, kde se děti brodily potoky, pozorovaly živočichy, sbíraly přírodní materiály. Důraz byl kladen na dodržování hygienických pravidel, osobní bezpečnost a pravidla silničního provozu.

V rámci kulturního programu školní družina navštívila:

- Žerotínský zámek v Novém Jičíně,
- Kino Květen v Novém Jičíně.

Tyto návštěvy přispěly k prohloubení kulturního povědomí a obohatily výchovně-vzdělávací činnost ŠD.

C. Materiální zajištění

Poplatky za školní družinu se řídily vnitřní směrnicí „Poplatky ve školní družině“, výše měsíčního příspěvku činila 300 Kč.

Během školního roku byla průběžně zajišťována potřebná výtvarná a pracovní zásoba drobného materiálu formou postupných nákupů. Pořízeny byly rovněž hračky, drobné odměny do soutěží a výukové pomůcky, které slouží k obohacení a zpestření vzdělávacího procesu.

Významnou investicí bylo pořízení nové keramické pece, díky které se rozšířily možnosti výtvarného využití. Keramická dílna byla nově přemístěna do suterénu školy a je využívána při pravidelných tvořivých činnostech.

V provozu zůstává nově zřízená kuchyňka, která byla v letošním roce využívána provizorně také jako výtvarná dílna. Pro příští období se připravuje vybavení samostatného výtvarného „ateliéru“, který by měl nabídnout vhodnější prostředí pro tvořivou práci dětí.

IV. SHRnutí A ZÁVĚRY ZŠ a ŠD

Ve školním roce 2024/2025 byly učební plány dle školního vzdělávacího programu beze zbytku splněny. Výuka byla obohacena o široké spektrum aktivit, které rozvíjely znalosti i dovednosti žáků nad rámec běžné výuky – projektové dny, preventivní a vzdělávací programy, exkurze, výlety, soutěže i zájmové kroužky. Průběžně probíhalo také doučování žáků.

Žáci školy se opět výrazně prosadili v soutěžích na okresní i krajské úrovni. Významné je zejména 1. místo v okresním kole fyzikální a dějepisné olympiády, 1. místo v recitační soutěži s postupem do krajského kola a 4. místo v okresním kole soutěže v anglickém jazyce. Úspěšně jsme se zúčastnili také zeměpisné olympiády, logické olympiády či soutěží ve finanční gramotnosti. Tradičně jsme zapojeni do soutěží Matematický a Přírodovědný klokan a naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků i v soutěži Šikovné ruce (1. a 3. místo). Sportovní reprezentace byla zajištěna především žáky 1. stupně, kteří obsadili 2. místo v okrskovém kole vybíjené.

Významným ukazatelem kvality vzdělávání je také skutečnost, že všichni žáci 9. ročníku uspěli u přijímacích zkoušek a byli přijati již v 1. kole. Do 1. ročníku jsme přijali 18 nových žáků.

K mimořádným zážitkům školního roku patřily zahraniční poznávací zájezdy do Vídně a Irska, které žákům nabídly cennou kulturní i jazykovou zkušenost.

V oblasti rozvoje školy jsme dokončili projekt Učme moderně (OP JAK I) a máme schválený navazující projekt Učme moderně II, jehož realizace začne od září 2025. Pokračovali jsme v modernizaci ICT – pořízení tabletů, notebooků, 3D tiskáren, robotů a vybavení pro práci s virtuální realitou. Žákům nabízíme pestrou nabídku zájmových kroužků, které rozvíjejí sportovní, výtvarné i technické dovednosti.

Díky podpoře zřizovatele se podařilo zásadně modernizovat prostory školy. Vybudovali jsme nové patro se třemi učebnami, kabinetem a moderním sociálním zázemím. Zrekonstruovali jsme učebnu fyziky a chemie včetně kabinetů a pořídili řadu nových učebních pomůcek.

Závěrečné hodnocení

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Daří se nám naplňovat cíle školního vzdělávacího programu, systematicky rozvíjet kompetence žáků a zároveň posilovat prestiž školy v rámci regionu. Žáci prokázali své schopnosti v mnoha oblastech – od vědomostních soutěží přes sport až po kulturní vystoupení.

Modernizace prostor i technického vybavení vytváří stále lepší podmínky pro kvalitní výuku a inovativní vzdělávání. Do budoucna budeme navazovat na úspěšně realizované projekty a dále rozvíjet spolupráci s rodiči, zřizovatelem i komunitou obce.

Závěry pro práci v dalším školním roce

Diferenciace výuky a podpora všech skupin žáků – pokračovat v individuálním přístupu k žákům, systematicky pracovat s žáky se vzdělávacími obtížemi, s problémovým chováním i s žáky nadanými. Posílit využívání podpůrných opatření a metod aktivního učení.

Zvyšování kvality výuky – dbát na úspěšnost žáků ve všech předmětech, intenzivně procvičovat a upevňovat základní učivo. Zaměřit se na zlepšení kvality výuky cizích jazyků a rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Kázeň a plnění povinností – posilovat důslednost ve vedení žáků k dodržování školního řádu,

plnění úkolů a odpovědnému přístupu ke vzdělávání.

Zapojování žáků do soutěží – pokračovat v účasti žáků ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích a podporovat jejich motivaci k reprezentaci školy.

Projekty a inovace – úspěšně dokončit realizaci probíhajících projektů, efektivně využívat nové metody a technologie a aktivně se zapojovat do nově vyhlašovaných programů a výzev.

Bezpečné a podnětné prostředí – nadále vytvářet příznivé klima školy, podporovat prevenci rizikového chování a rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči.

Estetika a ekologie – dbát na estetickou úroveň školy, čistotu tříd, chodeb i venkovních prostor, vést žáky k odpovědnosti za prostředí, důslednému třídění odpadu a ekologicky šetrnému chování.

Spolupráce s obcí a modernizace školy – pokračovat v systematické modernizaci prostor a vybavení školy ve spolupráci se zřizovatelem, reagovat na aktuální potřeby výuky a podporovat rozvoj školy jako centra vzdělanosti a kultury v obci.

V. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Základní údaje

Název: Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína,
příspěvková organizace
Adresa: MŠ 1, Školní 454, Šenov u Nového Jičína, 742 42
MŠ 2 (odloučené pracoviště), Elišky Krásnohorské 310, Šenov u
Nového Jičína, 742 42
Zřizovatel: Obec Šenov u Nového Jičína
Ředitelka: Mgr. Dagmar Lupačová
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Soňa Golichová
Telefon: 595 530 941, 595 530 942
E-mail: materska.skola@zssenov.cz

Denní provoz MŠ 1: 6.00 – 16.00 hodin
Denní provoz MŠ 2: 6.30 – 16.00 hodin
Počet pracovníků: 12
Zapsané děti k 30. 9. 2024: 52
Zapsané děti k 30. 6. 2024: 52
Z toho:
Děti s odročenou školní docházkou v školním roce 2023/2024: 5
Děti s podpůrnými opatřeními II - V stupně 3
Odchází do ZŠ: 12
Stravovaných dětí: 52

A. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je organizační součástí Základní školy a Mateřské školy Šenov u Nového Jičína. Řídí se vlastním Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který je zpracován v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

Provoz MŠ je upraven Provozním a Školním řádem MŠ. Mateřská škola nemá vlastní kuchyň – v každé budově jsou zřízeny výdejny stravy. Stravování všech dětí (celkem 52) je zajištěno dovozem z centrální jídelny ZŠ a MŠ Nový Jičín, Dlouhá 54, p. o.

Kapacita a personální zajištění

K 1. září 2024 bylo do MŠ přijato 17 nových dětí, během školního roku byly přijaty ještě 2 děti, naopak 3 děti z kapacitních důvodů přešly do mateřských škol v místě svého trvalého bydliště.

V tomto školním roce navštěvovalo MŠ:

- 18 předškoláků, z toho 4 děti s odkladem povinné školní docházky.

MŠ Školní 454

- Navštěvovalo 37 dětí ve dvou třídách:
 - třída Berušky: děti ve věku 3–5 let,
 - třída Sluníčka: děti ve věku 5–7 let.

V této budově pracovalo celkem 7 zaměstnankyň.

MŠ Školní je obklopena rozsáhlou zahradou, která je vybavena množstvím herních, sportovních, vzdělávacích a relaxačních prvků. Děti zde mají k dispozici:

- bylinkový a zeleninový záhon,
- keře borůvek, rybízu a angreštu,
- luční květiny, které zdobí prostor školky po celé jaro.

Zahrada je pravidelně využívána pro pobyt venku, hru i vzdělávací aktivity.

Odloučené pracoviště MŠ – E. Krásnohorské 310

Na tomto pracovišti funguje jedna třída s názvem Elišky, kterou navštěvují děti ve věku 2 až 4 let. Zajišťují ji 4 zaměstnankyně. Budova má menší zahradu, vybavenou:

- houpačkami,
- velkou kreslicí tabulí,
- pískovištěm.

Za sportovními aktivitami docházejí děti na zahradu MŠ Školní, případně využívají sportovní hřiště a halu v areálu základní školy.

B. Materiální a technické zajištění

Na základě rozhodnutí Rady obce Šenov u Nového Jičína ze dne 27. 5. 2024 (37. schůze), a v souladu s novelou § 123 odst. 4 školského zákona č. 561/2004 Sb., byla pro školní rok 2024/2025 stanovena úplata za předškolní vzdělávání ve výši 600 Kč měsíčně, splatná k 15. dni v měsíci bezhotovostním převodem.

Vybavení a pomůcky

- Na Vánoce byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky, na jejichž pořízení se významně finančně podíleli také rodiče a sponzoři.
- Velkou část výukových a herních pomůcek si pedagogické pracovnice vyrábějí samostatně, čímž přizpůsobují materiály konkrétním vzdělávacím potřebám dětí.

C. Vzdělávání dle cílů ŠVP

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Co vidí sluníčko“, který vychází z rámcového vzdělávacího programu a je zaměřen především na:

- prožitkové učení
- individuální přístup ke každému dítěti,
- partnerskou spolupráci s rodinou.

Z tohoto školního vzdělávacího programu vycházejí také třídní vzdělávací programy, které jsou každoročně inovovány podle aktuálních potřeb dětí i třídních kolektivů. V letošním roce jsme se cíleně zaměřili na obsahovou stránku diagnostických záznamů, která nám umožňuje efektivně plánovat a poskytovat diferencovanou a individualizovanou podporu každému dítěti. Diagnostika byla průběžně aktualizována a sloužila jako nástroj pro sledování pokroku dítěte, včasné rozpoznání rizik a plánování podpůrných opatření.

Podpora formativního hodnocení a práce s chybou

V rámci každodenních vzdělávacích činností se pedagogové věnovali také rozvoji formativního hodnocení, které přispívá k posilování vnitřní motivace dětí, jejich orientaci v procesu učení a reflexi vlastního pokroku. Dětem byla systematicky nabízena možnost sebehodnocení – například formou rozhovorů, jednoduchých grafických nástrojů nebo společného hodnocení skupinové práce. Záměrně jsme pracovali s principem, že chyba je přirozenou součástí učení, která má potenciál stát se cenným prostředkem dalšího rozvoje.

Přístup učitelek byl veden snahou vytvářet bezpečné a povzbuzující prostředí, kde se děti nebojí chybovat a dokážou na chybě stavět své další poznání. Tento přístup podporuje nejen kognitivní rozvoj, ale také sebedůvěru, samostatnost a odpovědnost dítěte za vlastní učení.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla založena na principech:

- otevřenosti a partnerství,
- vzájemného porozumění a důvěry.

Rodičům byly pravidelně poskytovány konzultace o vývoji dítěte, jeho školní zralosti, případných výchovných problémech. Nabízeli jsme také doporučení vhodné odborné literatury týkající se leváctví, logopedie, poruch chování, apod.

Společně s rodiči jsme připravovali vzdělávací i společenské akce, kterých se často účastnili i další členové rodiny. Tyto aktivity podporovaly propojení školy a rodiny, rozvíjely sociální vazby a měly pozitivní dopad na vztah dětí ke školce.

Prostorové podmínky a výhled do budoucna

Mateřská škola se dlouhodobě potýká s nedostatečnými prostorovými podmínkami. Přesto se pedagogové snaží s omezenými možnostmi pracovat co nejefektivněji – třídy jsou flexibilně

přizpůsobovány aktuálním potřebám, prostředí se snažíme neustále obohacovat a inovovat. Maximum času tráví děti venku, k dispozici je také sportovní hala a hřiště základní školy.

S rostoucím počtem dětí a požadavky na moderní předškolní vzdělávání se ukazuje, že:

- chybí více prostoru pro pohybové a výtvarné aktivity,
- není dostatek klidových zón pro individuální práci nebo odpočinek.

Věříme, že do budoucna bude nalezeno řešení v podobě rozšíření či úpravy prostor, které by přispělo k ještě lepšímu vzdělávacímu i sociálnímu klimatu naší mateřské školy.

Aktivity pro rodiče a děti:

- slavnostní zahájení školního roku,
- dýňování,
- sportování na sportovišti Za Kostelem (2x ročně),
- uspávání broučků,
- vánoční tvoření,
- rozsvěcování obecního stromu,
- vánoční besídky,
- individuální schůzka pro rodiče dětí, které půjdou do 1. třídy ZŠ,
- vynášení Mořeny,
- velikonoční tvoření,
- Den pro rodinu,
- slavnostní zápis dětí do MŠ,
- Den dětí,
- Beseda s PhDr. Janem Svobodou - Posuzování školní zralosti
- individuální konzultace.

Další aktivity MŠ:

- pravidelné publikování akcí MŠ ve školním časopise Školovinky,
- předplavecký výcvik nejstarších dětí,
- pouštění draků – Hledání pokladu dráčka Fráčka,
- návštěva hasičů v MŠ,
- exkurze stanice záchranné služby v NJ,
- beseda s myslivcem,
- zavírání studánek,
- průvod Tří králů, Masopustní jarmark, Velikonoční jarmark,
- návštěva dětí v 1. třídě,
- otvírání studánek,
- zimní a letní olympiáda,
- návštěva policistů ČR v MŠ,
- Křída 2024,
- zahrádkářská výstava na Starém Jičíně,
- koncerty žáků ZŠ pro děti v MŠ - vánoční, jarní,
- návštěva knihovny, knihkupectví,
- výlet vlakem
- Den Země,
- pálení čarodějnic,
- návštěva kina (7x),

- divadelní představení v MŠ (2x),
- divadelní představení členů Domova důchodců - Beskydské divadlo (2x)
- fotografování dětí - vánoční, jarní,
- mikulášská nadílka,
- Masopustní rej,
- turistické výlety do okolí,
- výlet do Faunaparku ve Valašském Meziříčí
- návštěva včelaře
- exkurze pekárny
- Kouzelná noc,
- Zábavné dopoledne v MŠ,
- účast v soutěži firmy Krásno MPO
- spolupráce se ZŠ - společné hry s žáky 1. třídy na školní zahradě, virtuální realita, program s žáky 8. třídy - co už všechno umím, sportování s žáky 1. třídy na hřišti v NJ, čtení žáků ZŠ dětem, překážková dráha v tělocvičně ZŠ s žáky 7. třídy

Aktivity MŠ pro rodiny, jejichž děti nenavštěvují MŠ:

- dopolední i odpolední pobyt na školní zahradě,
- individuální pohovor s rodiči,
- Den otevřených dveří,
- Den pro rodinu,
- Dětský den.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

vzdělání	Pracovní zařazení
SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Bc.	Speciální pedagogika
SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Dis.	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Mgr.	Asistent pedagoga - Specializace ve zdravotnictví - Výživa člověka
SŠ	Asistent pedagoga - Předškolní a mimoškolní pedagogika
Bc.	Školní asistent - Předškolní a mimoškolní pedagogika
	uklízečka, výdejčí stravy
	uklízečka, výdejčí stravy

Přijímací řízení

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2025/2026 proběhl v prostorách MŠ 6. května 2025. Rodiče s dětmi si mohli prohlédnout učebny a celé zázemí mateřské školy a zapojit se do právě probíhající výuky dětí.

K pravidelné docházce od 1. září 2025 bylo přijato čtrnáct nových dětí a v docházce pokračuje pět dětí s odkladem školní docházky.

O naši mateřskou školu je mezi rodiči dlouhodobě velký zájem, což odráží spokojenost rodičů i kvalitní práci pedagogického sboru. Pro příští školní rok budou opět otevřeny tři třídy a kapacita školy je naplněna do posledního místa. Rodiče oceňují zejména vstřícný a individuální přístup k dětem, pestrá nabídku vzdělávacích i volnočasových aktivit a otevřenou spolupráci školy s rodinami. Tyto skutečnosti potvrzují, že mateřská škola je vnímána jako důležité a stabilní centrum předškolního vzdělávání v obci.

V příštím školním roce bude do mateřské školy zařazeno celkem pět dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – tři děti s podpurným opatřením druhého stupně a dvě děti s podpurným opatřením třetího stupně. S cílem zajistit kvalitní vzdělávání a individuální přístup k těmto dětem budou ve třídách působit dvě asistentky pedagoga, které budou úzce spolupracovat s učitelkami mateřské školy a podílet se na naplňování vzdělávacích potřeb dětí. U nejmenších dětí, ve třídě Elišek, bude k dispozici školní asistent financovaný z rozvojového programu OP JAK II.

Údaje o prevenci rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování se mateřská škola systematicky zaměřuje na vytváření bezpečného, podnětného a vstřícného prostředí, které podporuje zdravý psychosociální vývoj dítěte. Důraz je kladen na respektující přístup k dětem, otevřenou komunikaci a podporu pozitivních sociálních vztahů v třídním kolektivu. Pedagogové využívají metod, které vedou děti k vzájemné spolupráci, ohleduplnosti, dodržování pravidel a rozvoji emoční inteligence. Součástí preventivních opatření je také promyšlená organizace dne, zajištění přiměřeného režimu činností, bezpečnost všech prostor a pravidelné vyhodnocování možných rizik.

Významnou součástí prevence je spolupráce s rodiči. Mateřská škola rodičům pravidelně nabízí možnost účasti na všech akcích, které pořádá, a poskytuje jim informace o dění ve škole i o principech výchovně-vzdělávací práce. Rodiče se podle svých možností aktivně zapojují do organizace i průběhu společných aktivit, čímž se posiluje partnerství mezi rodinou a školou. Společně se tak podílejí například na:

- tematických dílnách (výroba dekorací, tvořivá odpoledne),
- besídkách a vystoupeních dětí,
- sportovních dnech a soutěžích,
- společných výletech a exkurzích,
- slavnostech a sezónních oslavách.

Tento systém spolupráce napomáhá vytváření příznivého klimatu školy, podporuje prevenci sociálně nežádoucích jevů a přispívá k celkovému pocitu bezpečí a pohody všech dětí.

Z preventivního programu vyplývají konkrétní **výchovně-vzdělávací cíle**:

- u mladších dětí podporujeme přirozenou adaptaci na nové prostředí, získávání sebedůvěry a schopnosti navazovat vztahy v novém kolektivu,
- u starších dětí klademe důraz na posilování sebeuvědomění, pochopení vlivu životního stylu na zdraví a rozvoj sociálně-emočních dovedností,
- u všech dětí podporujeme samostatnost, respekt a zdravé sebevědomí.

Prevence rizikového chování je tak chápána jako dlouhodobý, systematický proces, který probíhá každodenně prostřednictvím všech činností v mateřské škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení naší mateřské školy systematicky podporuje profesní rozvoj svých pedagogických pracovníků v souladu s dlouhodobými cíli školy a aktuálními potřebami výchovně-vzdělávací práce. Pedagogové si vzdělávací akce vybírali individuálně, s ohledem na vlastní odborné zaměření, potřeby praxe a časové možnosti. Účast na vzdělávacích programech jim umožňuje průběžně si prohlubovat znalosti v oblasti předškolní pedagogiky, osvojovat si nové metodické přístupy a rozšiřovat kompetence potřebné pro efektivní prevenci rizikového chování i pro podporu zdravého rozvoje dětí.

Získané poznatky si kolegové vzájemně předávali v rámci interních porad a týmových setkání, čímž dochází k přirozenému sdílení know-how a obohacování pedagogické práce celého týmu.

Pedagogičtí pracovníci MŠ absolvovali tato školení:

Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

První kroky s Canvou

Aktuality ve školství

Psychomotorický vývoj dítěte ve dvou letech a jeho zákonitosti

Formativní hodnocení pro začátečníky

Formativní hodnocení v MŠ

Vzdělávací oblasti v RVP PV

Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim

Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání

Rozvoj sluchového vnímání

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ

Matematická gramotnost v MŠ trochu jinak

Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání (pro MŠ)

Setkání nad novým RVP PV

Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků?

Základy o pozitivní psychologii

Základy o selektivním mutismu

Tipy pro dobrou spolupráci mezi kolegyněmi v MŠ

Pěstounská péče v MŠ

Jak připravit předškoláka na čtení

Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV

Vztahy mezi kolegyněmi

Dechová a oromotorická cvičení

Ohrožené děti v MŠ

Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu

Odklady školní docházky 2024

Podpora dětí s vývojovou dysfázií v MŠ

Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ

Letní novinky v kostce

Pravidla, rituály a hranice aneb Jak tvořit prostředí, ve kterém se dětem i dospělým dobře žije

Psychosomatické poruchy u dětí

Spolupráce rané péče a mateřské školy

Rozvoj předčíselných a matematických představ a dovedností v předškolním věku

Komunikace s rodiči

Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání (pro MŠ)

Výtvarné hry s Radkou Rubešovou

Upcyclace v MŠ

Aktivity a prezentace MŠ na veřejnosti

Mateřská škola se během celého školního roku aktivně podílela na životě obce a školní komunity a svou činnost pravidelně prezentovala na veřejnosti. Důležitým nástrojem komunikace a budování důvěry s rodiči i širší veřejností jsou otevřenost, spolupráce a zapojení do společenských a kulturních aktivit.

Školní rok byl tradičně zahájen slavnostním setkáním s rodiči a dětmi, čímž byl položen základ vzájemné spolupráci a důvěře.

Prezentace v médiích a veřejném prostoru

Mateřská škola se pravidelně prezentuje prostřednictvím různých kanálů:

- příspěvky ve školním časopisu Školovinky, který je součástí obecního zpravodaje,
- fotografování dětí během Vánoc a na konci školního roku,
- vystavení tabla předškoláků,
- fotodokumentace a reportáže na facebookovém profilu školy,
- zapojení do výtvarných soutěží a dalších akcí pořádaných pro mateřské školy.

Kulturní a společenské akce

Mezi nejvýznamnější akce organizované MŠ v průběhu školního roku patřily:

- Vynášení Mořeny – vítání jara a seznámení s lidovými tradicemi,
- besídky pro rodiče a prarodiče (vánoční, jarní, rozlučkové),
- Dětský den s bohatým programem,
- účast na Vítání občánků v obci,
- Den pro rodinu – odpoledne plné her, soutěží a tvořivých dílen,
- sportovní aktivity a pohybové dny.

Tyto akce byly nejen příležitostí pro veřejnou prezentaci školy, ale také posilovaly vztahy mezi školou, dětmi a jejich rodinami.

Spolupráce se ZŠ

Během školního roku jsme rozvíjeli také spolupráci se Základní školou Šenov u Nového Jičína, a to zejména v oblasti podpory plynulého přechodu dětí z MŠ do 1. třídy. Děti měly možnost:

- navštívit školní prostředí,
- setkat se s učiteli a budoucími spolužáky,
- zapojit se do společných vzdělávacích a zážitkových aktivit.

Tato spolupráce výrazně přispěla k pozitivnímu naladění budoucích školáků, snížení stresu z přechodu do základní školy a posílení důvěry rodičů v návaznost vzdělávacího systému.

D. Shrnutí a závěry

Mateřská škola v uplynulém školním roce plnila své vzdělávací i výchovné poslání v souladu se školním vzdělávacím programem. Prioritou bylo vytvořit podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, v němž se děti cítily spokojeně a mohly všestranně rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Během roku se podařilo realizovat řadu tradičních i nových aktivit, které obohatily vzdělávací proces – tematické projekty, kulturní a sportovní akce, besedy, exkurze i společné programy s rodiči. Velmi přínosná byla také spolupráce se základní školou, která usnadňuje dětem přechod do 1. třídy a podporuje kontinuitu vzdělávání.

Pozornost byla věnována také dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným, s využitím podpůrných opatření a úzké spolupráce s poradenskými zařízeními. Kolektiv pedagogů se systematicky vzdělával, sdílel zkušenosti a zaměřil se na moderní metody práce s dětmi i prevenci rizikového chování v online prostředí.

Díky podpoře zřizovatele, rodičů a dalších partnerů se dařilo průběžně modernizovat vybavení školy, doplňovat didaktické pomůcky a pečovat o prostředí tříd i školní zahrady.

Do dalšího období si mateřská škola klade za cíl dále rozvíjet kvalitu vzdělávání, posilovat spolupráci s rodinou a základní školou a vytvářet podmínky pro individuální rozvoj každého dítěte.

Závěry pro práci mateřské školy v novém školním roce

V nadcházejícím školním roce se mateřská škola zaměří na naplňování úkolů vycházejících ze školního vzdělávacího programu. Naší prioritou bude vytvořit pozitivní a podnětné klima, kde se děti budou cítit bezpečně a spokojeně.

Budeme dbát na estetické a příjemné prostředí školy a zajišťovat individuální přístup ke každému dítěti. Zvýšená pozornost bude věnována dětem s odkladem školní docházky, nadaným dětem i dětem s opožděným vývojem v určité oblasti. Na základě pravidelné pedagogické diagnostiky budeme poskytovat diferencovanou a individualizovanou podporu, aby mohl každý žák rozvíjet svůj potenciál.

Zaměříme se na formativní hodnocení a sebehodnocení dětí, na smysluplné využívání práce s chybou i na promyšlenou motivaci, která povede děti k větší samostatnosti a podpoří prožitkové učení. Důležitým úkolem je také výchova ke zdravému životnímu stylu a inovace vzdělávací nabídky s ohledem na aktuální podmínky a individuální zájmy dětí.

Péče o dobré vztahy zůstává jednou z hlavních priorit – jak mezi dětmi, tak mezi pedagogy, rodiči a ostatními pracovníky školy. Chceme posilovat otevřenou spolupráci s rodinou, vedením školy, zřizovatelem i širší veřejností.

Velký důraz bude i nadále kladen na spolupráci se základní školou. Prostřednictvím návštěv v 1. třídě, společných kulturních a vzdělávacích akcí, besed či projektu *Předškoláček* budeme podporovat školní zralost dětí a usnadňovat jejich přechod do povinného vzdělávání.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz samostatná výroční zpráva o hospodaření školy, která bude zpracována po uzávěrcce hospodaření za rok 2025 počátkem roku 2026.

VIII. SHRUTÍ ROKU OČIMA VEDENÍ ŠKOLY

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako úspěšný a podnětný. Na základní škole se podařilo naplnit učební plány a zároveň je obohatit o projektové dny, exkurze a řadu vzdělávacích i preventivních programů. Žáci dosáhli výrazných úspěchů ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích, což je pro školu potvrzením kvalitní práce pedagogů i samotných žáků.

Také v mateřské škole byl rok naplněn bohatou vzdělávací nabídkou, která podporovala individuální potřeby dětí i jejich přirozenou zvědavost. Úspěšně se rozvíjely aktivity zaměřené na zdravý životní styl, spolupráci s rodinou i přípravu dětí na vstup do základní školy.

Významnou událostí pro obě součásti školy bylo pokračování v modernizaci a realizaci projektových aktivit, které jsou zaměřeny na zkvalitnění výuky i zlepšení materiálního a technického zázemí školy. Tyto aktivity posilují materiálně-technické podmínky vzdělávání a vytvářejí kvalitní a podnětné prostředí podporující práci žáků i pedagogů.

Děkujeme pedagogům, dětem, žákům, rodičům i zřizovateli za spolupráci, podporu a aktivní zapojení do života školy. Společně se nám daří vytvářet bezpečné, přátelské a inspirativní prostředí, v němž mohou děti i žáci rozvíjet své znalosti, dovednosti i osobnost.

Do dalšího školního roku vstupujeme s odhodláním pokračovat v nastaveném směru a dále posilovat kvalitu vzdělávání, péče a dobré klima školy.

V Šenově u Nového Jičína 26. srpna 2025

Zpracovala Mgr. Dagmar Lupačová, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne

3. 9. 2025

Předseda Školské rady

Mgr. Martin Jašek

.....

Základní škola

Adaptační program 6. ročník



Deskohraní



Halloween



Bruslení



Vánoční jarmark a den otevřených dveří



Lýžák



Pyžamkový den



Maškarní ples rady rodičů



Spaní v družině



Předškoláček



Den s Armádou ČR



Přírodovědné hrátky osmáků a školky



Předškoláci a pátáci v tělocviku



Sportovní den starosty



Zájezd do Irska



Školní výlet do Trojanovic



Škola v přírodě



Letní večer - dětský den



Mateřská škola

U včelaře



U záchranářů



Den pro rodinu



Čarodějný den



Maškaráček



V obecní knihovně



Velikonoční tvoření



Den Země



Výlet ke studánce



Den s Policií ČR



Den s vojáky



Rozloučení s předškoláky



X. VYSVĚTLIVKY ZKRATEK

AI	Umělá inteligence (artificial intelligence)
BD	Beskydské divadlo
CJ	cizí jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	informační a komunikační technologie
KVIC	krajské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků
MS	metodické sdružení
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NIDV	národní institut pro další vzdělávání
NJ	Nový Jičín
OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
OÚ	obecní úřad
PC	osobní počítač (PC učebna = počítačová učebna)
PK	předmětová komise
PP	preventivní program
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitel/ka školy
SOU	střední odborné učiliště
SPP	speciálně pedagogická péče
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVČ	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
SŠ	střední škola/y
SZUŠ	soukromá základní umělecká škola
ŠVP	školní vzdělávací program
VOŠ	vyšší odborná škola
VPU	vývojové poruchy učení
VVP	výchova k volbě povolání
ZŠ	základní škola
Zt	základy techniky
ZUŠ	základní umělecká škola

XI. ROZDĚLOVNÍK

Výtisk:

1. Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína
2. OÚ Šenov u Nového Jičína

V elektronické podobě:

3. Školská rada
4. Webové stránky školy