



ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

Integrovaná základní škola a mateřská škola

Adresa: Sruby 80, 565 44 Sruby, tel. 465 486 113, e-mail: info@skolasruby.cz

Č. j. IZSMS/112/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Ing. Petra Nováková, Ph.D., ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění podpory dětem a žákům nadaným, mimořádně nadaným a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. 1 **Název:** Integrovaná základní škola a mateřská škola

Sídlo: Sruby č. p. 80, PSČ 565 44 Sruby

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 008 568 01

RED IZO: 600104214

Vedení školy: Mgr. Ing. Petra Nováková, Ph.D., ředitelka

Telefon: 465 486 113

E – mail: info@skolasruby.cz

DS: ID wk9ds3s

Web. stránky: <http://www.skolasruby.cz>

1. 2 **Zřizovatel:** Obec Sruby

Adresa: Sruby č. p. 28, PSČ 565 44 Sruby

Telefon: 465 486 153

E – mail: starosta@obecsruby.cz

Web. stránky: <https://www.obecsruby.cz>

1. 3 **Součásti školy:**

Základní škola

Kapacita 70 žáků IZO: 000856801

Mateřská škola

Kapacita 43 dětí IZO: 107589672

Školní družina

Kapacita 30 žáků IZO: 118000411

Školní jídelna

Kapacita 120 stravovaných IZO: 102930961

Součásti školy	Třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Chlapci	Dívky
Mateřská škola	1. třída		24	11	13
	2. třída		12	9	3
Celkem			36	20	16
Základní škola	I. třída	1. ročník	9	4	5
	II. třída	3. ročník	13	7	6
		5. ročník	6	4	2
	III. třída	2. ročník	11	8	3
		4. ročník	5	2	3
Celkem			44	25	19
Školní družina	1 oddělení		30	17	13
Celkem			30	17	13
Školní jídelna			v průměru 100 stravovaných/za den		
Celkem			100/za den		

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 9. 2025.

1. 4 Charakteristika školy

Integrovaná základní škola a mateřská škola je školou málotřídní s pěti ročníky prvního stupně ve třech třídách, s jedním oddělením školní družiny, dvěma třídami mateřské školy a školní jídelnou. Všechny součásti školy jsou umístěny ve společné budově. Od 1. 8. 1994 má škola právní subjektivitu a pracuje jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Obec Sruby.

Mateřskou školu a základní školu navštěvují děti převážně z obcí Sruby a Slatina.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	Třída Veverky (dříve MŠ 1) se nachází v přízemí budovy, má svůj samostatný bezbariérový vchod pro obě třídy mateřské školy. K dispozici má velkou hernu, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinet a šatnu, která byla rekonstrukcí rozšířena a využívají ji i děti ze třídy Lišcat (dříve MŠ 2). Třída

	Liščata vznikla po rekonstrukci školního bytu. K dispozici má prostornou hernu a své sociální zařízení. Obě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. K mateřské škole patří velká terasa, která po kompletní rekonstrukci splňuje bezpečnostní požadavky a je využívána pro pobyt dětí MŠ jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. ZŠ má k dispozici tři kmenové učebny, které se nacházejí v 1. patře budovy. Čtvrtá místnost slouží pro školní družinu. Všechny tři učebny jsou vybaveny jednomístnými výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami. Každý žák má výšku lavice a židličky přizpůsobenou výšce postavy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici nové psací stoly s uzamykatelnými zásuvkami, skříňky a knihovničky. Ve vybavení jednotlivých učeben novým nábytkem budeme i nadále pokračovat. V 1. poschodí se nachází sborovna, učitelská knihovna, ředitelna, kancelář hospodářky školy, školní kabinet a oddělená sociální zařízení. Tělocvična, šatny, školní kuchyň a jídelna se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena klasickým tělocvičným náradím (lavičky, švédská bedna, žebříny, gymnastická koza, žíněnky, trampolína, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náčiním (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i děti z MŠ. Součástí školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází v suterénu budovy. Budova školy není zcela uzpůsobena bezbariérově, kromě bezbariérového vchodu do MŠ.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena třemi interaktivními tabulemi SMART Board a třemi tabulemi Triptych na zvedacím stojanu s interaktivním laserovým projektorem EPSON EB 725 WI, 14 PC, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, 30 notebooky a 14 tablety. Z toho 11 PC, 23 notebooků a 6 tabletů je vyčleněno pro žáky základní školy a 8 tabletů je vyčleněno pro děti mateřské školy. Ve škole je zřízena mobilní počítačová učebna se 16 notebooky, stolní PC jsou umístěny v kmenových třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně doplňujeme. Škola využívá zakoupenou on-line licenci Didakta.cz, která umožňuje využití výukových programů přes cloudové uložení a licenci Wordwall.net. Pro školní družinu se podařilo získat prostřednictvím projektu Šablony II OP JAK podporu na pořízení interaktivní tabule OPTOMA. Učebny jsou vybaveny radiopřehrávači s mechanikou pro přehrávání CD a USB pamětí, dvě učebny jsou vybaveny elektrickými piany. Kanceláře a sborovna jsou vybaveny počítači, tiskárnami a scannery, zakoupena je barevná tiskárna (kopírování, skenování). Celý objekt školy je pokryt bezdrátovou WIFI sítí (je oddělena na síť pro žáky a síť pro pedagogy).
Zahrada	K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána

	pod dohledem pedagogů dětmi MŠ, žáky ZŠ i ŠD. Děti zde mají k dispozici dvě velká pískoviště, altán, mašinku s tunelem, pružinové houpačky, svahovou skluzavku a dvě lezecké stěny, domek s tabulí, voštinové hnízdo, prolézačku se skluzavkami, altán a dřevěný zahradní domek, který slouží na ukládání hraček. Všechny herní prvky mají atest bezpečnosti odpovídající normám EU.
Školní hřiště	Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 proběhla výstavba nového víceúčelového sportoviště s umělým povrchem pro míčové hry, rozběhové dráhy s doskočištěm pro skok daleký a vznikl prostor pro stolní tenis.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. Dbáme při tom na nové trendy výuky a na hygienické normy. Sportovní nářadí v tělocvičně podléhá každoroční revizi, je funkční a dostačující. Každoročně doplňujeme vybavení školní družiny a mateřské školy o nové hry a hračky. Snažíme se vyhovět žádostem žáků, sledujeme nové trendy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola Brno, které tvoří základ fondu učebnic. Jsou doplněny učebními texty i z jiných nakladatelství – Prodos, Alter, SPN, Fraus, Taktik. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učebnice a učební texty mají ověřovací doložku MŠMT. V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a matematiky jsou využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Nová škola.
Knihovna	Učitelská knihovna se nachází ve sborovně, dětská literatura je umístěna v hudebně s volně přístupnými knihami. Dále máme v jednotlivých třídách zakoupeny sady knih (encyklopedie, beletrie...), které jsou žákům k dispozici a v rámci vyučovacích hodin jsou hojně používány k rozšíření a obohacení výuky. Dětská i učitelská knihovna je každoročně doplňována novými tituly. V průběhu školního roku byla zakoupena řada nových titulů díky projektu Šablony II OP JAK.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří okolo 100 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji jak žáci, tak i zaměstnanci školy. Jsou zde připravovány svačiny pro děti mateřské školy a zajištěn pitný režim pro všechny děti a žáky, a to i v odpoledních hodinách.

1.5 Opravy a rekonstrukce

V průběhu letních prázdnin probíhala výmalba a natření radiátorů ve třech učebnách základní školy.

1. 6 Údaje o Školské radě Integrované základní školy a mateřské školy

Dne 27. 8. 2025 proběhly v souladu s volebním řádem volby zástupců pedagogických pracovníků školy do Školské rady Integrované základní školy a mateřské školy. Dne 2. 9. 2025 proběhly v souladu s volebním řádem volby zákonných zástupců školy do Školské rady Integrované základní školy a mateřské školy. Za zástupce zřizovatele Obce Sruby byli jmenováni Bc. Šárka Kadrmasová a Jan Ticháček.

Spolupráce se šestičlennou školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů. Školská rada na svém zasedání projednala všechna ustanovení daná § 168 školského zákona a je kvalitním partnerem školy.

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada v tomto složení:

předseda:	Martina Stejskalová	– volený zástupce rodičů žáků
člen:	Anna Petrašová	– volený zástupce rodičů žáků
člen:	Mgr. Zuzana Krapková	– zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Mgr. Regina Žabová	– zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Jan Ticháček	– zástupce zřizovatele
člen:	Bc. Šárka Kadrmasová	– zástupce zřizovatele

V průběhu tohoto roku zasedala školská rada dvakrát:

8. 10. 2025 Na setkání byla jednohlasně zvolena nová předsedkyně, paní Martina Stejskalová. Školská rada také projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 a seznámila se a schválila ŠVP pro školní družinu a Vnitřní řád školní družiny. Dále byla informována o nových přidělených šablonách OP JAK II, průběhu kontroly školy Českou školní inspekcí (která ve škole proběhla v termínu od 29. 9. do 1. 10. 2026), plavání dětí z mateřské školy a žáků základní školy s plaveckou školou Aquasport.

V diskusi školská rada projednala nejbližší akce školy (např. programy S hajnou o lese se Stanislavou Šejblovou pro MŠ a ŠD, besedu o motýlech pro MŠ a ŠD s Jiřím Urdou, výtvarné dílny pro ŠD, dětské

prodejní trhy v ZŠ, divadelní představení Sněhové vločky s Anyou Kopeckou, návštěvu Sféry v Pardubicích, besedu o paleontologii v ŠD, Vánoční slavnost atd.).

18. 5. 2026 Členové školské rady byli seznámeni s čerpáním šablon OP JAK II, hospodařením školy v uplynulém roce a projednali návrh rozpočtu na rok 2026. Dále byli seznámeni s navázáním plavání dětí v MŠ i ZŠ s plaveckou školou Aquasport ve Vysokém Mýtě ve školním roce 2026/2027. V diskusi byla projednána témata nejbližších plánovaných akcí školy – např. Mobilní tékáčko, vlastivědná návštěva Technického muzea ve Vysokém Mýtě, program Včely v MŠ a ŠD, ukázky hasičské techniky, program Tonda Obal na cestách, páteční workshopy Městské galerie Litomyšl v ŠD atd.).

Na setkání školské rady byla vždy přizvána ředitelka školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“, Čj.: IZSMS/82/2022.

Základní škola byla organizována jako trojtřídní se 44 žáky.

Spoje ročníků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP	Žáci s IVP
I. třída	1. ročník	9	4	5	2	0
II. třída	3. ročník	13	7	6	1	0
	5. ročník	6	4	2	0	0
III. třída	2. ročník	11	8	3	4	0
	4. ročník	5	2	3	1	0
Celkem		44	25	19	8	0

Mateřská škola

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „JAK TO NEJLÍP UDĚLAT, ABY TU BYL KAŽDÝ RÁD“, Čj.: IZSMS/100/2023.

Mateřská škola byla organizovaná jako dvojtřídní s dětmi ve věku zpravidla od tří do šesti let. Ve školním roce 2025/2026 byla obsazena počtem 36 dětí.

Třída	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Děti se SVP
1. třída	24	11	13	2
2. třída	12	9	3	1
Celkem	36	20	16	3

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „**ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA**“.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP
1 oddělení	30	17	13	7
Celkem	30	17	13	7

Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Hello 1	1. ročník	8	4	4
Hello 2	2. ročník	10	7	3
Artík	3., 4. a 5. ročník	4	1	3
Logopedické aktivity	1., 2., 3. ročník	11	8	3
Zpíváme si pro radost	1.-5. ročník	15	3	12
Start	3.-4. ročník	13	9	4
Malý badatel	4. a 5. ročník	10	6	4
Celkový počet všech žáků	1.-5. ročník	71	38	33

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Provoz školy zajišťuje celkem 17 pracovníků na hlavní pracovní poměr (12 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníků).

3. 1 Stav zaměstnanců na hlavní pracovní poměr

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Učitelé ZŠ	4	4,00
Asistent pedagoga ZŠ	2	1,50
Vychovatelka ŠD	2	1,16
Učitelé MŠ	4	3,70
Asistent pedagoga MŠ	2	1,50
Administrativní pracovník	1	1,00
Provozní zaměstnanci	4	3,50
Úvazky celkem	17	16,36

3. 2 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

21 – 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		61 a více		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	11	0	2	0	2	0	17

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4. 1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil v termínu, dle zákona, v pátek 23. ledna 2026 v budově Integrované základní školy a mateřské školy. Slavnostního zápisu se zúčastnilo dvanáct dětí spolu se svými zákonnými zástupci. Setkání s budoucími prvňáčky i jejich rodiči probíhalo v příjemné atmosféře, za splněné úkoly byly děti odměňovány a neměly zábrany vyjadřovat se a komunikovat s učitelkami.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Poprvé u zápisu	12
Přicházejí po odkladu	0
Počet odkladů pro školní rok 2026/2027	1
Převedeni na jinou školu	1 (bude vzděláván individuálně)
Ve školním roce 2026/2027 nastoupí do 1. ročníku:	10



4. 2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v termínu 19. března 2026. V přijímacím řízení bylo podáno sedm žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Pro školní rok 2026/2027 bylo vyhověno všem žádostem.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet podaných přihlášek	7
Počet přijatých dětí	7
Počet nepřijatých dětí	0
Počet nastupujících dětí k 1. 9. 2026	7
Počet nastupujících dětí k 1. 1. 2027	0
Ve školním roce 2026/2027 nastoupí do MŠ:	7

4. 3 Přestup žáků 5. ročníku základní školy

Žáci 5. ročníku základní školy postoupili do vyššího ročníku a přestoupili na druhý stupeň plně organizovaných škol. Tři žáci přestoupili do Základní školy M. Choceňského v Chocni, dvě žákyně do Základní školy Sv. Čecha v Chocni a jeden žák do Základní školy Jiráskova ve Vysokém Mýtě.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5. 1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

a) Rozvrh hodin, psychohygiena

Odpovídá předpisům, odpolední vyučování měli žáci 4. a 5. ročníku základní školy jedenkrát v týdnu dvě vyučovací hodiny. Délka přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním koresponduje s platnou legislativou, žákům umožňujeme přestávku trávit v případě vhodného počasí venku na školním hřišti, na zahradě mateřské školy nebo před školou na travnatém terénu. Náplň přestávky si volí žáci

sami - sportování, relaxování, vždy po domluvě s vyučujícím vykonávajícím dohled nad žáky.

O velkých přestávkách mohou žáci relaxovat ve vyhrazených místech v prostorách školy (učebny, chodba, tělocvična), za příznivého počasí probíhá přestávka venku před školou nebo na sportovním hřišti.

Všem žákům je umožněno dodržovat celodenní pitný režim. Škola realizovala projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, kdy žáci 1x za 14 dní obdrželi svačinu ve formě ovoce, zeleniny nebo ovocného nápoje či mléčných produktů – sýry, jogurty, tvaroh, mléko.

b) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola vzdělávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli z poradenských zařízení stanovena podpůrná opatření. Učitelé s těmito žáky pracovali dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Svoji práci konzultovali se školním speciálním pedagogem. V učitelské knihovně jsou také k dispozici publikace a příručky pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které mohou učitelé pro svou práci využívat. Ředitelka školy spolupracovala s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí a Speciálně pedagogického centra Ústí nad Orlicí. S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole pracovali asistenti pedagoga. Ti byli přiděleni ke konkrétním žákům, s kterými pracovali na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Práce asistentů pedagoga se osvědčila, pedagogové s asistenty vzájemně spolupracují a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla pomoc asistentů přínosná.

Ve škole je možné poskytování poradenských služeb. Aktivita školního poradenského pracoviště se týká především řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů a možností práce se žáky vyžadující zvláštní péči a spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

c) Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Nebylo realizováno z důvodu absence mimořádně nadaných žáků.

d) Školní řád a klasifikační řád

Školní dokumenty korespondují s platnou legislativou. Žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Dokumenty jsou schváleny pedagogickou radou i školskou radou. Kompletní dokumentace školy je dostupná na webových stránkách školy.

e) Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům

Zákonní zástupci žáků byli informováni o práci svých dětí na pravidelných informativních schůzkách, případně měli možnost využívat individuální konzultace. Veškeré dění školy je prezentováno na webových stránkách školy a Facebooku, na nástěnkách v základní i mateřské škole a na vývěškách v obci. Na webových stránkách školy jsou zveřejněny důležité dokumenty a informace. Webové stránky byly pravidelně aktualizovány. Současně si žáci zaznamenávali veškeré informace do žákovských knížek, tzv. „Komunikáčků“. Pro rychlou komunikaci se zákonnými zástupci žáků byl využíván WhatsApp. V mateřské škole byly zprávy předávány prostřednictvím e-mailových zpráv (Munipolis – odeslání zprávy s notifikací) a zveřejňovány na nástěnce i webových stránkách školy.

f) Činnost školního speciálního pedagoga

Speciální pedagog s úvazkem 0,2 byl zaměstnancem školy. Jeho práce spočívala v koordinaci poskytování poradenských služeb ve škole, úzce spolupracoval se školským poradenským zařízením, spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, poskytoval individuální konzultace učitelům, zákonným zástupcům ohledně doporučení školského poradenského zařízení a podpůrných opatření, spolupracoval s učiteli na vypracování a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a další dokumentace týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

g) Prevence sociálně-patologických jevů

Metodik prevence odpovídal za sestavení a inovování školního preventivního programu školy, zajišťoval preventivní programy, besedy a přednášky.

Ve vestibulu školy je instalována schránka důvěry.

h) Klima školy

Bylo pracovní, pozitivní, bezpečné, motivující a podporující. Vycházíme z přání, připomínek a požadavků zákonných zástupců, nabízíme konzultace, třídní schůzky, adaptační dny v mateřské škole pro nové děti, spolupracujeme s místními spolky (např. zahrádkáři, T. J. Sokol), s obcí (např. vítání občánků, vánoční zpívání, vzpomínkové akce), seniory (seniorky z obce Sruby přicházely pravidelně 2x týdně číst dětem v MŠ před odpoledním spánkem), ostatními školami, slavíme svátky a připomínáme si významné dny, uskutečňujeme společné slavnosti společně s pedagogickými pracovníky, dětmi a jejich zákonnými zástupci.

5. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

a) Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni žáci základní školy se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola plná života“. Je vypracován v souladu s RVP, poslední úpravy byly provedeny k 1. 9. 2022 a souvisely s výukou digitálních technologií. V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Jak to nejlíp udělat, aby tu byl každý rád“. Poslední úpravy školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání byly provedeny k 1. 9. 2023.

b) Soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání

Vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících korespondovaly s vytyčenými cíli a výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Vyučující rozvíjeli klíčové kompetence dětí a žáků. Cílem bylo, aby děti a žáci získali co nejlepší výstupy z každého učiva, které by přispěly k jejich osobnímu rozvoji a pomohly jim k dalšímu životnímu uplatnění.

c) Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Ředitelka školy podporovala individuální přístup pedagogů k jednotlivým dětem a žákům, zvláště u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce byli děti a žáci vyžadující podporu respektováni, byla jim poskytnuta podpůrná opatření podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Tyto děti a žáky evidoval školní speciální pedagog.

5. 3 Materiální podpora výuky

a) Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům a k činnostem

Žáci pracují ve svých učebnách, které svým vybavením podporují dosažení stanovených cílů výuky. Učitelé se snaží i o alternativní uspořádání učeben tak, aby mohli co nejvíce využívat moderní formy a metody učení. Žáci pracovali s IT technikou, v učebnách byly využívány interaktivní tabule, počítače, tablety a notebooky. Tato práce byla pro žáky zajímavá a motivační. Učebna pro 1. ročník a pro 2. + 4. ročník je vybavena kobercem pro skupinovou a kooperativní práci. Vyučující k výuce využívali přirozené prostředí zahrady mateřské školy nebo okolí školy a za příznivého počasí přesouvali výuku do venkovních prostor. K výuce tělesné výchovy bylo kromě tělocvičny využíváno i školní sportovní hřiště za školou.

b) Podnětnost učeben

Prostředí učeben je na dobré úrovni. Třídy jsou upravené, učitelé využívají podnětnou výzdobu k efektivnější fixaci učiva. Ve třídách i v prostorách školy byly prezentovány dětské a žakovské práce. Žakovské práce z výtvarné výchovy a pracovních činností zdobily celoročně chodby školy. Výzdoba školy byla tematicky obměňována.

c) Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Škola je vybavena učebními pomůckami, které jsou v průběhu roku podle potřeby doplňovány. Školní pomůcky učitelé využívali podle svých potřeb. Výukové pomůcky byly hojně využívány v hodinách matematiky, českého a anglického jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Žáci měli k dispozici dostatek učebnic a učebních textů. V hodinách prvouky, přírodovědy, matematiky a v dalších předmětech byly využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Nová škola. Do školy byly zakoupeny mikroskopy, které obohatily výuku prvouky a přírodovědy.

5. 4 Vyučovací formy a metody

Dlouhodobým cílem školy je podnětná efektivní výuka, při které se využívají aktivizující metody a individuální přístup. Vyučující podporovali osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků. Na individualizaci a diferenciaci výuky se podíleli také pedagogičtí asistenti, kteří pomáhali učitelům ve výuce dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření. Učitelé metody a formy výuky střídali a zapojovali do výuky poznatky získané v kurzech a na seminářích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).

Škola podporuje práci s moderními technologiemi a moderními pomůckami. Učitelé využívají pro práci s dětmi a žáky IT techniku.

V přírodovědě a prvouce byl kladen důraz i na badatelsky orientované vyučování.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6. 1 Výchovní opatření školy a hodnocení chování žáků v 1. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	1
Třídní důtka	0
Ředitelská důtka	0
1 z chování	44
2 z chování	0
3 z chování	0

Výchovní opatření bylo uděleno za přestupek proti školnímu řádu, za opakované porušování pravidel chování.

6.2 Výchovní opatření školy a hodnocení chování žáků v 2. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	4
Třídní důtka	2
Ředitelská důtka	0
1 z chování	44
2 z chování	0
3 z chování	0

Škola má stanovený školní řád a pravidla pro hodnocení chování žáků, v němž jsou přesně stanoveny postihy za různé přestupky. Žáci jsou s nimi vždy na začátku školního roku seznámeni.

6.3 Přehled o prospěchu žáků v 1. pololetí

1. stupeň: 1.-5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	9	9	0	0	0	0
II.	4.	5	4	1	0	0	0
	5.	6	5	1	0	0	0
III.	2.	11	10	1	0	0	0
	3.	13	12	1	0	0	0
Celkem		44	40	4	0	0	0

6. 4 Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí

1. stupeň: 1.-5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	9	8	1	0	0	0
II.	4.	5	4	1	0	0	0
	5.	6	5	1	0	0	0
III.	2.	11	9	2	0	0	0
	3.	13	12	1	0	0	0
Celkem		44	38	6	0	0	0

6. 5 Údaje o zameškaných hodinách žáků v 1. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	396	44	0	0
II.	4.	156	31,2	0	0
	5.	108	18	0	0
III.	2.	338	30,7	0	0
	3.	442	34	0	0
Celkem za školu		1440	31,5	0	0

6. 6 Údaje o zameškaných hodinách žáků ve 2. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	404	44,9	0	0
II.	4.	163	32,6	0	0
	5.	99	16,5	0	0
III.	2.	767	59	0	0
	3.	594	45,7	0	0
Celkem za školu		2027	39,7	0	0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech (např. chřipkové epidemii, infekčních onemocněních nebo zájmu rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninových dní).

6. 7 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala 13 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhalo podle podpurných opatření stanovených na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Ke čtyřem dětem a žákům byl přiřazen asistent pedagoga (1 asistent pedagoga v mateřské škole s úvazkem 1,0 a 2 asistenti pedagoga na základní škole s úvazkem 2,1389).

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků nebylo realizováno.

Základní škola		Mateřská škola	
Stupeň podpory 1	2 žáci	Stupeň podpory 1	0 dětí
Stupeň podpory 2	2 žáci	Stupeň podpory 2	0 dětí
Stupeň podpory 3	4 žáci	Stupeň podpory 3	3 dětí
Stupeň podpory 4	0 žáků	Stupeň podpory 4	0 dětí
Stupeň podpory 5	0 žáků	Stupeň podpory 5	0 dětí

6. 8 Ověřování výsledků žáků

Na ověřování výsledků vzdělávání žáků bylo využíváno vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Tyto testy jsou zadávány žákům 2.-5. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplynulo, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

6. 9 Průřezová témata

Průřezová témata jsou důležitou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti nejen pro individuální uplatnění, ale i vzájemnou spolupráci mezi žáky; pomáhají rozvíjet osobnost žáka zejména v oblasti jeho postojů a hodnot. Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotné především formou integrace do výuky nebo formou projektu.

Projekty a integrovaná výuka:

OSV – rozvoj schopností poznávání, námět „Jsem školák“ (1. ročník - prvouka)

OSV – plněno v rámci celého školního roku (všechny ročníky)

OSV – mezilidské vztahy „Jsem kamarád“ (pro 2. ročník)

OSV – Kreativita – vývěska v obci na téma Vánoce (4. a 5. ročník – výtvarná výchova)

VDO – Formy participace občanů v politickém životě – dětské volby (4. ročník – vlastivěda)

MV - Tvorba mediálního sdělení – pozvánka na výročí 70 let školy (3., 4. a 5. ročník – český jazyk)

OSV – Kreativita – jarní výzdoba školy, programy Děti dětem (5. ročník – v. výchova, prac. činnosti)

OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti na téma „Co bys dělal kdyby...“ (3. ročník – český jazyk)

EGS – Evropa a svět nás zajímá – referáty žáků (5. ročník - vlastivěda)

MKV – multikulturalita „AJ jako nástroj dorozumění“ – žákyně s OMJ v 5. ročníku

EV – ekosystémy „Příroda v okolí školy“, výuka v přírodě, návštěva ČOV ve Šnakově (3. ročník - prvouka)

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány různé aktivity v rámci Školního preventivního programu s cílem předcházet vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a posílit odolnost žáků vůči těmto negativním jevům. Všechny tyto činnosti byly plánovány a prováděny na základě dokumentu Školní preventivní program (program prevence sociálně-patologických jevů). Hlavní cílem bylo zajistit zdravý a bezpečný vývoj dětí a žáků a podpořit jejich schopnost odolávat negativním vlivům ve společnosti, začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu v rámci povinné školní docházky. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnost řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí o zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů. Spolupracujeme se zákonnými zástupci, pedagogy a příslušnými odborníky, abychom pomohli dětem a žákům vybudovat si osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivním využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto přístupem chceme umožnit dětem a žákům rozpoznat sociálně nepříznivé jevy a odolat jejich vlivu.

Děti a žáci se v rámci preventivního programu účastnili aktivit zaměřených na oblast mezilidských vztahů, šikany a kyberšikany a zdravého životního stylu.

Preventivní aktivity realizované školou:

- vycházky a výlety (vlastivědné cesty za poznáním po okolí – např. Choceň, Pardubice, Praha, Slatina, Sruby, Vysoké Mýto, vycházky do přírody)
- cvičení v přírodě (tělesná výchova venku)
- plavecký výcvik v MŠ a ZŠ
- děti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku (pobyt venku o velké přestávce, relaxační chvílky během výuky)
- zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol
- projektové dny: např. Dětské prodejní trhy, Den Země – sázení cibulovin v obci, Den s domácími mazlíčky
- besedy, soutěže, divadla
- ekologické programy (Recyklace hrou, Tonda Obal na cestách)
- dopravní výchova v Chocni
- spolupráce se zákonnými zástupci - informativní schůzky se zákonnými zástupci dětí mateřské školy a žáků základní školy, individuální pohovory se zákonnými zástupci (třídní schůzky), adaptační dny v mateřské škole
- spolupráce dětí mateřské školy a žáků základní školy – návštěva předškoláků v 1. ročníku základní školy, zpívání žáků ZŠ dětem v MŠ před odpoledním odpočinkem
- školní slavnosti (Dětské prodejní trhy, Mikuláš, vánoční slavnost pro rodiče, vánoční obdarovávání, karneval v mateřské škole a školní družině, Mezinárodní den dětí, letní slavnost dětí v mateřské škole, prázdninové loučení - šerpování předškoláků, loučení s pátáky)
- volnočasové aktivity – zájmové kroužky (sportovní, výtvarný, jazykový, hudební, přírodovědný)
- školní družina - zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti



Školní preventivní program byl úspěšně realizován, bylo dosaženo stanovených cílů. Aktivit programu byly prováděny ve všech třídách mateřské školy i základní školy. Učitelé základní školy se aktivně zapojovali do naplňování cílů ve svých předmětech, zejména v českém jazyku, anglickém jazyku, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově a informatice. Kromě toho měli žáci možnost účastnit se aktivit ve formě zájmových kroužků, které byly k dispozici od počátku října do konce května.

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme se ve škole potýkali s minimálním výskytem sociálně patologických jevů. Nejčastěji jsme řešili případy porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů nevhodného chování mezi žáky. V těchto situacích jsme spolupracovali s třídním učitelem, vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem i zákonnými zástupci žáků. Snažili jsme se vytvořit prostředí, které je pro děti a žáky bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí a Speciálně pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí.

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle stanovené školním preventivním programem splněny. Naše děti a žáci získali znalosti a dovednosti v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Věříme, že naše práce přispívá k prevenci těchto jevů a podporuje vznik přátelského prostředí mezi dětmi a žáky. Jsme odhodláni i nadále tyto oblasti ve prospěch našich dětí a žáků rozvíjet i v nadcházejícím školním roce.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy, který přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu a v souvislosti s plněním požadavků v rámci zapojení školy do projektu Šablony OP JAK II – vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD. DVPP

probíhalo jak formou osobní účasti na vzdělávacích aktivitách, tak formou webinářů. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky školského zařízení určeného pro vzdělávání pedagogů – např. NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), CCV (Centrum celoživotního vzdělávání), MAS (Místní akční skupina), PPP (Pedagogicko-psychologická poradna), Životní vzdělávání, Infra a další.

Účast na seminářích/webinářích:

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci		
Agrese a její řešení	8	1
Akční dílna – i kluci tvoří	2	1
Práce s nekázní v ŠD	3	1
Řešení konfliktů v ŠD	3	1
Jak se pozná dobrá družina	2	1
Umělá inteligence v ŠD	2	1
Já se nudím a já chci	2	1
Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči	2	1
Hudební hry do výuky	2	1
Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním	1,5	1
Nadaný žák ve třídě	1,5	2
Jak zvládnout výuku v různorodé třídě	2	1
Jak pracovat se „zlobivým“ žákem	2	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ – rozšířené pohybové hry	2	1
Implementace RVP, tvorba ŠVP	4	2
Vizuomotorika v předškolním období	2	1
Dětská kresba v MŠ – praktický průvodce pro pedagogy	2	1
Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	2	1
Oromotorika a dechová cvičení prakticky	2	1
Hudební aktivity pro školky: moderně, hravě a digitálně	2	1
Mapa k novému RVP PV	2	2
Když mozek žáka stávkuje	2	1
Funkční přístupy k žákům s SVP, s problémy s pozorností a komunikací	8	1
Canva pro začátečníky a mírně pokročilé	2	2
Co smím a nesmím v ŠD	2	1
Canva pro pokročilé	2	1
Formativní hodnocení v MŠ	4	1
Experiment jako nástroj moderní výuky chemie	4	1
Zásady při výchově dětí s ADHD	2	1
Diagnostika bez chaosu	3	1
Práce s žáky s SPU	2	2
Otázky a odpovědi na téma Aspergerův syndrom	2	1
Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku	2	1
Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění	2	1
Vzdělávací program POKOS	6	1

Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	3,5	1
Mám ve třídě zlobivce	2	1
Aby čtení děti bavilo: Hravý rozvoj předčtenář. dovedností	2	1
Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení ve škole	2	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	2	2
Skupinové činnosti aneb jak na koutky v MŠ	4	2
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	2	2
Předškolní diagnostika, portfolio a školní připravenost	4	1
Změny v RVP PV a tvorba ŠVP	1,5	1
BOZP	2	18

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách a akcích školy jsou zákonní zástupci a ostatní veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasruby.cz), aplikace Munipolis, rodiče i prostřednictvím školních žákovských knížek tzv. „komunikáčků“ a prostřednictvím aplikace WhatsApp. Fotografie z akcí mateřské i základní školy jsou prezentovány také na sociální síti Facebook.

Přehled aktivit základní školy ve školním roce 2025/2026

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Zahájení školního roku pohádkou Princ Bajaja
	Divadelní představení Sněhová vločka A. Kopecké a P. Sýkorové
	Vánoční pohádka EJDERRHÁSI - severský drak ve Vraclavi
Vlastivědné cesty Výlety	Velikonoční stezka v Pardubicích
	Vlastivědná cesta do Chocně pro žáky 5. ročníku
	Vzdělávací centrum Sféra Pardubice (pro 1.-5. ročník)
	Vlastivědná procházka obcí Slatina (1. a 2. roč.)
	Vzpomínková akce k uctění památky obětí 1. a 2. světové války u pomníku obětí Velké války, u válečných hrobů obětí 2. světové války ve Srubech (pro 1.-5. ročník)
	Školní výlet do Fajnparku v Chlumci n. Cidlinou (pro 1.-5. ročník)
	Návštěva Technického muzea ve Vysokém Mýtě
Školní slavnosti	Tradiční mikulášská nadílka z projektu Děti dětem v kompetenci žáků 5. ročníku.
	„Dětské prodejní trhy“- prodejní trhy dětských výrobků (i pro veřejnost) – podpora finanční gramotnosti
	Vánoční pěvecké vystoupení pro veřejnost – zpěv koled a vánočních písní pro srubskou veřejnost (spolupráce školy)

	s obcí).
	Vánoční slavnost – celoškolské pěvecké vystoupení pro rodiče a adventní dílna (výroba přání srubským seniorům)
	„Vánoční den u stromečku“ – celodenní program s vánočními zvyky a tradicemi, rozdávání dárečků
	Zahrádkářská výstava – hudební pěvecké vystoupení části žáků ve Srubech (spolupráce se spolkem zahrádkářů)
	Rozloučení se žáky 5. ročníku – program dle výběru žáků (bowling ve Vysokém Mýtě, návštěva koupaliště)
Výukové programy, besedy, projekty, soutěže	Dopravní výchova na dopravním hřišti v Chocni (1.-4. roč.)
	Preventivní program "Kamarádem být, kamarády mít"
	Preventivní program „Plavba po online moři“
	Preventivní program "Naše tělo jako domov"
	Beseda o motýlech s Jiřím Urdou
	Paleontologická beseda s Mgr. Milanem Michalským
	Beseda s Alpateamem na téma Šikana a mezilidské vztahy
	„Dobrodružství Panama“ multimediální projekt s živým komentářem K. Motani v divadle Ústí nad Orlicí
	Beseda s Mgr. Ludmilou Říhovou Zezulovou, DiS. o chovu včel
	Beseda s Denisou Koutnou a exotickými zvířaty
	Ekologický program o třídění odpadu „Tonda Obal na cestách“
	Beseda s řádovými sestrami z Charitního domova Mendryka
	Matematický král – soutěž v násobilce pro žáky 3.-5. ročníku
	Výtvarná soutěž na téma „Ptáci v zimě“
	Kurz sebeobrany „Většinou potkáš slušné lidi. Bohužel ne vždycky!“
	Výukový program „Hodina zpěvu“ v Ústí n. Orlicí
	Ukázka práce psovodů Oddělení služební kynologie Policie ČR z Ústí nad Orlicí
	Mobilní tékáčko - základy robotiky, programování a orientace v grafickém designu a 3D tisku pro 1.-5. roč.
	Záchraná služba – prohlídka sanitního vozu, seznámení s prací záchranáře
	Interaktivní program "Ptáci" s Hanou Adamcovou
	Návštěva Sféry v Pardubicích (1.-5. roč.)
	Vzdělávací program ve vesmírném zážitkovém stanu
	Program „Zima v lese“ s Hanou Adamcovou
	Výukový program „Recyklace hrou“
	Interaktivní program „Zachraň kamaráda“
	Velikonoční projektový den a den se zvířátky
	Exkurze do ČOV ve Vysokém Mýtě (3.-5. ročník)
	Setkání malotřídních škol Pardubického kraje v Dobříkově
	Kroužkování ptactva a určování bezobratlých s Mgr. J. Vránou
	Poznávání druhů motýlů a jiného hmyzu s Milošem Jadrným
	Beseda o činnosti Komunitního centra Na Statku v Dolním Újezdě spojená s plstěním
Volnočasové aktivity	„Hello 1“ kroužek anglického jazyka pro žáky 1. ročníku
	„Hello 2“ kroužek anglického jazyka pro žáky 2. ročníku
	„Start“ sportovní kroužek pro žáky 3. a 4. ročníku
	„Artík“ výtvarný kroužek pro žáky 3.-5. ročníku
	„Zpíváme si pro radost“ čtenářský kroužek pro žáky 1.-5. ročníku
	„Logopedické aktivity“ logopedický kroužek pro žáky 1.-3. ročníku
	„Malý badatel“ přírodovědný kroužek pro žáky 4. a 5. ročníku

	Výtvarný workshop výtvarnou technikou „Bubble Painting“ s Václavem Novákem
	Výtvarný workshop s Václavem Novákem na téma linoryt s Olbramem Zoubkem
	Velký jarní úklid „Uklidme svět 2026“



Mateřská škola

1. září byl slavnostně zahájen nový školní rok 2025/2026, kdy jsme v mateřské škole přivítali osm nových dětí. Od začátku školního roku se starší děti z mateřské školy účastnili plaveckého výcviku ve Vysokém Mýtě v plavecké škole AQUASPORT (v rozsahu 10 lekcí).

Velké oblibě dětí se i v tomto školním roce těšilo seniorské čtení, při němž pravidelně každou středu a pátek přicházely paní Marie Loskotová a paní Marie Čapková číst dětem před spaním pohádky.



Přehled aktivit mateřské školy ve školním roce 2025/2026

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Zahájení školního roku pohádkou Princ Bajaja
	Divadelní představení Zlatá rybka
	Divadelní představení Sněhová vločka A. Kopecké a P. Sýkorové
	Divadelní představení Divadla Di „Jak Honza ke štěstí přišel“
	Divadelní představení divadla Jójo (Pohádka z rozkvetlé louky)
	Divadelní představení divadla Jójo (Palečkovovo dobrodružství)
Besedy, projekty, výukové programy	Vzdělávací program „S hajnou o lese“ se S. Šejblovou
	Projektový den se sv. Martinem
	Environmentální program Čarování s bylinkami s H. Adamcovou
	Vzdělávací program ve vesmírném zážitkovém stanu
	Záchranná služba – prohlídka sanitního vozu, seznámení s prací záchranáře
	Beseda o motýlech s Mgr. Z. Doubravovou
	Environmentální program Zima v lese s H. Adamcovou
	Program Zachraň kamaráda
	Chemická laboratoř (program Chemické univerzity Pardubice)
	Program Včely s H. Adamcovou
	Celoroční projekt Se Sokolem do života

	Preventivní program HZS
	Projektový den Hrnečku vař (pokusy, objevy, tvořivé hraní)
	Muzikohrátky - bubnování
	Projektový den Ze života hmyzu
Školní slavnosti	Adventní dílna s rodiči
	Karneval
	Relax kavárna – program pro maminky s dětmi ke Dni matek
	„Prázdninové loučení“ – odpoledne pro děti a rodiče, šerpování předškoláků a vítání nových dětí, pohádka divadla Jójo
Výlety, cesty za poznáním	Dopravní hřiště v Chocni
	Výstava hub v Chocni
	Celodenní výlet do Častolovic
	Vzdělávací program ve Sfěře Pardubice (Atlas mraků)
	Vzdělávací program v ZUŠ Choceň – hudební obor
	Vzdělávací program v ZUŠ Choceň – literárně-dramatický obor
	Návštěva kovárny a chovů exot. Živočichů (SZAT Litomyšl)
	Návštěva Městské knihovny v Chocni – Víla muchomůrka
	Návštěva Obecní knihovny Sruby





Školní družina

Školní družina byla i ve školním roce 2025/2026 místem pohody, odpočinku, tvořivosti, objevování i společných zážitků. Děti se zapojovaly do pravidelných činností, tematických projektů, výtvarných a pracovních aktivit, besed, vzdělávacích programů, výletů i pobytu v přírodě. V průběhu celého roku jsme podporovali rozvoj tvořivosti, samostatnosti, vzájemné spolupráce, pozitivních vztahů i zájmu o okolní svět.

Školní rok jsme zahájili seznamováním s prostředím školní družiny, jejími pravidly, denním režimem a zásadami bezpečného chování. Děti si vyrobily šumivé bomby do koupele a společně jsme si užili ještě letní atmosféru vycházkou na točenou zmrzlinu a ledovou tříšť. Při výtvarných činnostech děti tvořily šípkové keře a současně jsme odstartovali celoroční projekt „Barevné ostrovy“, který se prolínal aktivitami během celého školního roku. V září patřil prostor Žlutému ostrovu, jehož součástí byla také vycházka po obci zaměřená na vyhledávání a fotografování žlutých předmětů. Z pořízených fotografií děti vytvořily společnou koláž. Dne 19. září jsme vlakem navštívili Choceň, kde si děti prohlédly 39. ročník výstavy hub pořádané Mykologickým klubem Choceň v Orlickém muzeu na zámku. Seznámily se s množstvím druhů hub i zajímavostmi z přírody. Koncem měsíce jsme podnikli vycházku za sběrem kaštanů, které děti následně využily při tvoření obrázků a dalších výrobků. Dne 26. září jsme pěšky navštívili tradiční podzimní pěstitelskou výstavu v Dobříkově, kde si děti prohlédly rozmanité druhy ovoce, zeleniny, květin i bylin a ochutnaly čerstvě lisovaný jablečný mošt.

Říjen přinesl pestrou nabídku přírodovědných i výtvarných aktivit. Děti vyráběly slunečnice z papíru a slunečnicových semínek, podzimní pavučinky z

kaštanů, špejlí a vlny nebo podzimní skřítky vytvořené obtiskováním listů. Významnou událostí měsíce bylo stěhování školní družiny do nových prostor, které si děti rychle oblíbily. Dne 7. října proběhl zážitkový program „S hajnou o lese“ vedený Ing. Stanislavou Šejblovou, během něhož děti hravou formou poznávaly les a jeho obyvatele. Následovala beseda o motýlech s Jiřím Urdou a paleontologická beseda s Mgr. Milanem Michalským. V rámci celoročního projektu jsme pokračovali Oranžovým ostrovem a měsíc jsme zakončili výtvarnou dílnou s paní Pavlou Třískovou, při níž děti vlastnoručně malovaly na keramické hrnečky.

V listopadu jsme si připomněli Den válečných veteránů výrobou vlčích máků z krepového papíru a společně jsme si vysvětlili význam tohoto dne. V rámci Hnědého ostrova děti plnily tematické úkoly a vytvořily zimní obraz na obecní vývěsku se zasněženou krajinou. Radost nám udělala také první sněhová nadílka, díky které si děti mohly naplno užít zimních radovánek – sáňkování, bobování, stavění sněhových staveb i koulování. Dne 20. listopadu proběhla beseda o chovu včel s Mgr. Ludmilou Říhovou, DiS., která děti seznámila se životem včel, jejich významem pro přírodu i člověka, základy včelaření a ochranou těchto užitečných živočichů. Součástí programu byla také ochutnávka medu, ukázka včelích produktů a výroba svíčky z včelího vosku. Na konci měsíce navštívila školní družinu paní Denisa Koutná s exotickými zvířaty. Děti měly možnost zblízka poznat například sklípkanu, hada, axolotla, agamu, želvu, gekončíka nebo vakoveverku.

Adventní období bylo věnováno vánočním tradicím, tvoření i setkávání. Na svátek svaté Barbory jsme si připomněli lidové zvyky a děti si utrhyly třešňové větvičky – barborky, které následně sledovaly, zda do Vánoc vykvetou. Dne 2. prosince nás navštívily řádové sestry z Charitního domova Mendryka, které dětem poutavě vyprávěly o adventu, svatém Mikuláši, Vánocích, Třech králích, charitativní činnosti i svém poslání. Prosinec patřil také Modrému ostrovu, výrobě vánočního stromečku z papírových ruliček, zpívání koled a povídání o vánočních tradicích. Děti vytvořily vánoční přání pro seniory a velkou radost jim udělala nadílka nových stavebnic LEGO a dalších her do školní družiny.

Nový rok jsme zahájili Bílým ostrovem a zimním tvořením. Děti vytvářely sněhové vločky netradiční technikou využívající lepidlo, sůl a anilinové barvy. Dne 13. ledna absolvovaly interaktivní program o ptácích s paní Hanou Adamcovou. O dva dny později následovala beseda pracovníků Komunitního centra Na statku v Dolním Újezdě spojená s tvořivou dílnou, při níž si děti vyzkoušely plstění z ovčí vlny.

V závěru měsíce se školní družina proměnila v přípravu na tradiční karneval – děti vyráběly veselou výzdobu se šašky z krepového papíru.

Únor se nesl ve znamení karnevalového veselí. Děti si užily odpoledne plné hudby, tance, soutěží, tomboly, slavnostního rautu i vyhlášení neoriginálnějších masek. V rámci projektu pokračoval Fialový ostrov. Koncem měsíce se uskutečnil zážitkový program „Zima v lese“ s paní Hanou Adamcovou, výukový program „Recyklace hrou“ a výtvarná dílna s Bc. Václavem Novákem z Městské galerie Litomyšl zaměřená na techniku papírového reliéfu. Ve výtvarných činnostech děti vytvořily také vesmírné obrazy s hvězdami podle znamení zvěrokruhu.

S příchodem jara děti pokračovaly v projektu Šedý ostrov a vytvořily barevnou jarní vývěsku s ptáčky. Dne 20. března se školní družina zapojila do dobrovolnické akce „Uklidme Česko“, během níž děti pomáhaly s úklidem okolí školy i obce. Před Velikonocemi vyráběly dřevěná vejíčka, velikonoční dekorace ze zažehlovacích korálků a seznamovaly se s velikonočními tradicemi.

V dubnu pokračoval celoroční projekt Zeleným ostrovem. Dne 10. dubna se uskutečnila další výtvarná dílna s Bc. Václavem Novákem, tentokrát zaměřená na techniku Bubble Painting. O týden později absolvovaly děti přírodovědný program se zoologem Mgr. Janem Vránou u Podedvorského rybníku ve Srubech, kde pozorovaly a kroužkovaly ptáky, odchyťovaly bezobratlé živočichy, pracovaly se zkamenělinami a plnily tematické úkoly. U příležitosti Dne Země jsme se věnovali aktivitám zaměřeným na ochranu přírody a děti absolvovaly venkovní naučnou stezku. Ve výtvarných činnostech vznikly čtyřlístky s beruškami. Na konci měsíce jsme navštívili Krajské technické muzeum ve Vysokém Mýtě, kde se děti zúčastnily vzdělávacího programu i výtvarné dílny „Jak se stát erbovním pánem“.

Květen byl ve znamení Růžového ostrova, tvoření pro maminky ke Dni matek a jarních přírodovědných aktivit. Děti vyráběly přáníčka, letadélka ze špachtlí a dřívěk i výtvarné práce s motivem plameňáků vytvořených otiskem ruky. Dne 13. května se zúčastnily programu Mobilní tékáčko pod vedením Yvony Ronzové, kde si vyzkoušely práci s 3D perem, poznaly základy 3D tisku a programování robotických ozobotů. Koncem měsíce následoval program se zájmovým entomologem Martinem Jadrným, během něhož děti poznávaly různé druhy motýlů a společně odchyťovaly motýly i další hmyz na louce.

Závěr školního roku patřil Červenému ostrovu a letním aktivitám. Dne 12. června jsme navštívili Kino Máj v Chocni, kde děti zhlédly film Ušák Chicky 2 a

tajemství Sviště. U příležitosti Dne otců vyráběly plakátky pro tatínky. Teplé počasí jsme využívali k pobytu na školní zahradě, kde děti hrály vodní hry a věnovaly se otužování. Dne 15. června proběhl interaktivní program o včelách s paní Hanou Adamcovou. Na závěr školního roku nechyběla oblíbená vycházka na točenou zmrzlinu a ledovou tříšť.

Celoroční činnosti

- Celoroční projekt „Barevné ostrovy“, během něhož děti každý měsíc poznávaly jednu barvu prostřednictvím her, výtvarných činností, hledání předmětů, zvířat či potravin a společně vytvářely velkoformátové barevné ostrovy.
- Pravidelná četba na pokračování z knih Jana Lebedy (Zlatá kniha pohádek skřítky Medovnička, Medovniček a řeka Modrávka, Medovniček detektivem).
- Pravidelné pobyty venku – přírodovědné vycházky do lesa, ke studánce, k rybníkům ve Srubech a Slatině, na dětská hřiště, školní zahradu i zahradu mateřské školy.
- Tvorba školních a obecních vývěsek během celého školního roku.
- Pohybové a míčové hry v tělocvičně i venkovních prostorech školy.
- Využívání interaktivní tabule, notebooku, vzdělávacích programů, naučných videí a robotické myši Colby při rozvoji digitálních kompetencí.
- Četba knih, dětských časopisů a encyklopedií.
- Hudební činnosti – zpěv, hra na piano, rytmizace a taneční aktivity.
- Výtvarné a pracovní činnosti podporující tvořivost a vlastní fantazii dětí.
- Společenské, deskové a didaktické hry, skládání puzzle, práce se zažehlovacími korálky a konstrukční činnosti se stavebnicemi LEGO, magnetickými i dřevěnými stavebnicemi.
- Rozvoj hygienických návyků, správného stolování, společenského chování, ohleduplnosti, spolupráce a pozitivních vztahů mezi dětmi.

- Procvičování učiva hrou formou prostřednictvím didaktických her, pracovních listů a vzdělávacích aktivit.





10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2025/2026 byla na naší škole provedena inspekční činnost České školní inspekce. Kontrola probíhala tři dny v termínu 29. 9.-1. 10. 2025. Pedagogové i děti byli sledováni při práci a jejich činnost podléhala mnoha hodnocením.

Kvalita výuky i práce pedagogů v mateřské škole, základní škole a školní družině byla hodnocena velmi dobře.

Na základě kontroly pracovníků České školní inspekce vzešlo i doporučení týkajících se využití půdních prostor školy. Pracovníci dále doporučili přechod na elektronický čipový systém BELLhop pro vyzvedávání účastníků. Na tento systém škola přešla od listopadu 2025.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Je určen na platy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců atd.).

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy: elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky.

13.1 Prostředky ze státního rozpočtu 2025

Státní rozpočet + EU dotace	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Platy + náhrady DPN	7 151 516,00 Kč	7 151 516,00 Kč	- Kč
Dotace EU-Šablony OP JAK II	218 386,68 Kč	218 386,68 Kč	- Kč
Zákonné odvody	2 369 154,00 Kč	2 369 154,00 Kč	- Kč
FKSP	71 516,00 Kč	71 516,00 Kč	- Kč
ONIV	136 263,00 Kč	136 263,00 Kč	- Kč
Celkem	9 946 835,68 Kč	9 946 835,68 Kč	- Kč

13.2 Prostředky z obecního rozpočtu a z jiných zdrojů 2025

Obecní rozpočet	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	1 347 000,00 Kč	1 347 000,00 Kč	- Kč
Mzdové náklady + odvody	200 545,00 Kč	200 545,00 Kč	- Kč
Čerpání z fondů	26 741,00 Kč	26 741,00 Kč	-
Ostatní výnosy z činnosti	210,64 Kč	210,64 Kč	- Kč
Školní jídelna	629 645,26Kč	629 645,26Kč	- Kč
Školné	248 065,41 Kč	248 065,41 Kč	- Kč
Celkem	2 452 207,31 Kč	2 452 207,31 Kč	- Kč

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu je využita na nákup didaktických pomůcek, her, hraček, stavebnic, výtvarného materiálu do mateřské školy a školní družiny.

13.3 Hospodářská činnost školy 2025

Hospodářská činnost	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Celkem	338 620,00Kč	323 614,41 Kč	15 005,59

Celkem hospodářský výsledek: 15 005,59 Kč
Rozdělení HV do Rezervního fondu: 15 005,59 Kč

Zpracovala dne 20. 7. 2026 Mgr. Ing. Petra Nováková, Ph.D., ředitelka školy

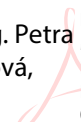
Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 26. 8. 2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na školské radě 23. 9. 2026.

Výroční zpráva byla zaslána zřizovateli dne 25. 9. 2026

Zveřejněna na webových stránkách školy do 31. 10. 2026.

Mgr,Ing. Petra Nováková,
PhD.



Digitálně podepsal
Mgr,Ing. Petra
Nováková, PhD.
Datum: 2026.09.24
09:02:27 +02'00'