



ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

Integrovaná základní škola a mateřská škola

Adresa: Sruby 80, 565 44 Sruby, tel. 465 486 113, e-mail: info@skolasruby.cz

Č. j. IZSMS/378/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Ing. Petra Nováková, Ph.D., ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění podpory dětem a žákům nadaným, mimořádně nadaným a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. 1 Název: Integrovaná základní škola a mateřská škola

Sídlo: Sruby č. p. 80, PSČ 565 44 Sruby

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 008 568 01

RED IZO: 600104214

Vedení školy: Mgr. Ing. Petra Nováková, Ph.D., ředitelka

Telefon: 465 486 113

E – mail: info@skolasruby.cz

DS: ID wk9ds3s

Web. stránky: <http://www.skolasruby.cz>

1. 2 Zřizovatel: Obec Sruby

Adresa: Sruby č. p. 28, PSČ 565 44 Sruby

Telefon: 465 486 153

E – mail: starosta@obecsruby.cz

Web. stránky: <https://www.obecsruby.cz>

1. 3 Součásti školy:

Základní škola

Kapacita 70 žáků IZO: 000856801

Mateřská škola

Kapacita 43 dětí IZO: 107589672

Školní družina

Kapacita 30 žáků IZO: 118000411

Školní jídelna

Kapacita 120 stravovaných IZO: 102930961

Součásti školy	Třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/dětí	Chlapci	Dívky
Mateřská škola	1. třída		25	15	10
	2. třída		12	6	6
Celkem			37	21	16
Základní škola	I. třída	1. ročník	11	8	3
	II. třída	4. ročník	5	4	1
		5. ročník	7	2	5
	III. třída	2. ročník	13	6	7
		3. ročník	5	2	3
Celkem			41	22	19
Školní družina	1 oddělení		30	12	18
Celkem			30	12	18
Školní jídelna			v průměru 100 stravovaných/za den		
Celkem			100/za den		

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 9. 2024.

K 1. 1. 2025 byla do 5. ročníku základní školy přijata jedna žákyně. K 1. 2. 2025 byly do MŠ přijaty dvě děti (chlapec a dívka).

1. 4 Charakteristika školy

Integrovaná základní škola a mateřská škola je školou málotřídní s pěti ročníky prvního stupně ve třech třídách, s jedním oddělením školní družiny, dvěma třídami mateřské školy a školní jídelnou. Všechny součásti školy jsou umístěny ve společné budově. Od 1. 8. 1994 má škola právní subjektivitu a pracuje jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Obec Sruby.

Mateřskou školu a základní školu navštěvují děti převážně z obce Sruby a Slatina.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	MŠ 1 se nachází v přízemí budovy, má svůj samostatný bezbariérový vchod pro obě třídy mateřské školy. K dispozici má velkou hernu, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinet a šatnu, která byla rekonstrukcí rozšířena a využívají ji i děti MŠ 2. Třída MŠ 2 vznikla po rekonstrukci školního bytu. K dispozici má prostornou hernu a své sociální zařízení. V odpoledních hodinách jsou tyto prostory využívány žáky ze ŠD. Obě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. K mateřské škole patří velká terasa, která po kompletní rekonstrukci splňuje bezpečnostní požadavky a je velmi využívána pro

	pobyt dětí MŠ jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. ZŠ má k dispozici 4 učebny, které se nacházejí v 1. patře budovy. Tři učebny jsou kmenové, čtvrtá učebna slouží pro výuku hudební výchovy – třída „bez lavic“. Všechny tři učebny jsou vybaveny jednomístnými výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami. Každý žák má výšku lavice a židličky přizpůsobenou výšce postavy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici nové psací stoly s uzamykatelnými zásuvkami, skříňky a knihovničky. Ve vybavení jednotlivých učeben novým nábytkem budeme i nadále pokračovat (v řešení jsou vestavěné skříně). V 1. poschodí se nachází sborovna, učitelská knihovna, ředitelna, kancelář hospodářky školy, školní kabinet a oddělená sociální zařízení. Tělocvična, šatny, školní kuchyň a jídelna se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena klasickým tělocvičným náradím (lavičky, švédská bedna, žebříny, gymnastická koza, žíněny, trampolína, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náčiním (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i děti z MŠ. Součástí školy je kotelná na vytápění zemním plynem, která se nachází v suterénu budovy. Budova školy není zcela uzpůsobena bezbariérově, kromě bezbariérového vchodu do MŠ.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi SMART Board a třemi tabulemi Triptych na zvedacím stojanu s interaktivním laserovým projektorem EPSON EB 725 WI včetně dotykové jednotky pro ovládání prstem a ozvučením, 14 PC, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, 30 notebooky a 14 tablety. Z toho 11 PC, 23 notebooků a 6 tabletů je vyčleněno pro žáky základní školy a 8 tabletů je vyčleněno pro děti mateřské školy. Ve škole je zřízena mobilní počítačová učebna se 16 notebooky, stolní PC jsou umístěny v kmenových třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně doplňujeme. Škola využívá zakoupenou on-line licenci Didakta.cz, která umožňuje využití výukových programů přes cloudové úložiště. Pro mateřskou školu a školní družinu se postupně podařilo získat prostřednictvím projektu Šablony I OP JAK podporu na pořízení interaktivního LED dotykového displeje. Součástí projektu bylo pořízení dvou notebooků pro pedagogické pracovníky mateřské a základní školy. Učebny jsou vybaveny radiopřehrávači s mechanikou pro přehrávání CD a USB pamětí, dvě učebny jsou vybaveny elektrickými piany. Interaktivní tabule SMART Board, audiovizuální technika a elektrické piano jsou soustředěny v odborné učebně „hudebně“. Kanceláře a sborovna jsou vybaveny počítači, tiskárnami a scannery, zakoupena je barevná tiskárna (kopírování, skenování). Celý objekt školy je pokryt bezdrátovou WIFI sítí (je oddělena na síť pro žáky a síť pro pedagogy).

Zahrada	K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ, žáky ZŠ i ŠD. Děti zde mají k dispozici dvě velká pískoviště, altán, mašinku s tunelem, pružinové houpačky, svahovou skluzavku a dvě lezecké stěny, domek s tabulí, voštinové hnízdo, prolézačku se skluzavkami, altán a dřevěný zahradní domek, který slouží na ukládání hraček. Všechny herní prvky mají atest bezpečnosti odpovídající normám EU.
Školní hřiště	Školní hřiště dosáhlo velkých změn. Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 proběhla výstavba nového víceúčelového sportoviště s umělým povrchem pro míčové hry, rozběhové dráhy s doskočištěm pro skok daleký a vznikl prostor pro stolní tenis.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. Dbáme při tom na nové trendy výuky a na hygienické normy. Sportovní náradí v tělocvičně podléhá každoroční revizi, je funkční a dostačující. Každoročně doplňujeme vybavení školní družiny a mateřské školy o nové hry a hračky. Snažíme se vyhovět žádostem žáků, sledujeme nové trendy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola Brno, které tvoří základ fondu učebnic. Jsou doplněny učebními texty i z jiných nakladatelství – Prodos, Alter, SPN, Fraus, Taktik. Opatřované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učebnice a učební texty mají ověřovací doložku MŠMT. V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a matematiky jsou využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Nová škola.
Knihovna	Učitelská knihovna se nachází ve sborovně, dětská literatura je umístěna v hudebně s volně přístupnými knihami. Dále máme v jednotlivých třídách zakoupeny sady knih (encyklopedie, beletrie...), které jsou žákům k dispozici a v rámci vyučovacích hodin jsou hojně používány k rozšíření a obohacení výuky. Dětská i učitelská knihovna je každoročně doplňována novými tituly. V průběhu školního roku byla zakoupena řada nových titulů díky projektu Šablony I OP JAK.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří okolo 100 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji jak žáci, tak i zaměstnanci školy. Jsou zde připravovány svačiny pro děti mateřské školy a zajištěn pitný režim pro všechny děti a žáky, a to i v odpoledních hodinách. V průběhu roku jsme z provozních nákladů zakoupili lednici do skladu ovoce a zeleniny a škrabku na brambory.

1. 5 Opravy a rekonstrukce

V průběhu letních prázdnin probíhala výměna dvou plynových kotlů za nové a starých dřevěných dveří ve vestibulu základní školy za plastové. Vše financoval zřizovatel školy.

V mateřské škole (prostory třídy MŠ 1) byly zbroušeny a nalakovány parkety.



1. 6 Údaje o školské radě

Spolupráce se šestičlennou školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů. Školská rada na svém zasedání projednala všechna ustanovení daná § 168 školského zákona a je kvalitním partnerem školy.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada v tomto složení:

předseda:	Bc. Markéta Dohnalová	– volený zástupce rodičů žáků
člen:	Martina Stejskalová	– volený zástupce rodičů žáků
člen:	Mgr. Zuzana Krapková	- zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Mgr. Regina Žabová	- zástupce pedagogických pracovníků školy
člen:	Jan Ticháček	- zástupce zřizovatele
člen:	Bc. Šárka Kadmasová	- zástupce zřizovatele

V průběhu tohoto roku zasedala školská rada dvakrát:

30. 9. 2024 Školská rada na svém setkání projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a seznámila se a schválila ŠVP pro školní družinu. V diskuzi projednala spolupráci s rodiči a pedagogy školy o uskutečnění dalšího ročníku dětských prodejních trhů a plánované aktivity v období Vánoc (hudební program Slyšte, slyšte, Vánoční slavnost pro rodiče, Vánoční zpívání v kostele pro veřejnost) a konání nejbližších akcí (např. návštěva Sféry v Pardubicích, besedy se spisovateli, mykologická beseda, beseda s archeologem, ukázky práce psůvů atd.).
28. 4. 2025 Členové školské rady byli seznámeni s hospodařením školy v uplynulém roce a projednali návrh rozpočtu na rok 2025. Dále byli seznámeni s navázáním šablon OP JAK II od září 2025 a s každoročním plaváním dětí v MŠ i ZŠ ve Vysokém Mýtě. V diskusi byla projednána témata spolupráce školy a obce – např. vzpomínková akce u pomníků padlých s Mgr. J. Junkem, Mobilní tékáčko, páteční workshopy Městské galerie Litomyšl ve školní družině, Výstava zahrádkářů, cvičení se Sokolíkem Pepíkem atd.).

Na setkání školské rady byla vždy přizvána ředitelka školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“, Čj.: IZSMS/82/2022.

Základní škola byla organizována jako trojtřídní se 41 žáky (42 žáků měla škola od 1. 1. 2025, kdy do 5. ročníku přestoupila nová žákyně z jiné školy).

Spoje ročníků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP	Žáci s IVP
I. třída	1. ročník	11	8	3	4	0
II. třída	4. ročník	5	4	1	1	0
	5. ročník	7	2	5	2	1
III. třída	2. ročník	13	7	6	1	0
	3. ročník	5	2	3	0	0
Celkem		41	23	18	8	1

Mateřská škola

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „JAK TO NEJLÍP UDELAT, ABY TU BYL KAŽDÝ RÁD“, Čj.: IZSMS/100/2023.

Mateřská škola byla organizovaná jako dvojtřídní s dětmi ve věku zpravidla od tří do šesti let. Ve školním roce 2024/2025 byla obsazena počtem 37 dětí (od 1. 2. 2025 39 dětí).

Třída	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Děti se SVP
1. třída	27	15	10	1
2. třída	12	6	6	0
Celkem	37	21	16	1

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA“.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Žáci se SVP
1 oddělení	30	18	12	5
Celkem	30	18	12	5

Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Hello 1	1. ročník	10	7	3
Hello 2	2. ročník	12	6	6
Artík	4. a 5. ročník	9	4	5
Logopedické aktivity	1., 2., 3. ročník	6	4	2
Čtenářský klub	3.-5. ročník	5	1	4
Start	3.-5. ročník	10	8	2
Malý badatel	4. a 5. ročník	10	5	5
Celkový počet všech žáků	1.-5. ročník	62	35	27

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Provoz školy zajišťuje celkem 17 pracovníků na hlavní pracovní poměr (12 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníků).

3. 1 Stav zaměstnanců na hlavní pracovní poměr

Druh práce	Počet fyzických osob, které činnost vykonávají	Úvazky celkem
Učitelé ZŠ	4	4,0
Asistent pedagoga ZŠ	3	2,1389
Vychovatelka ŠD	2 (dělené úvazky)	0,9
Učitelé MŠ	4 (dělené úvazky)	3,355
Asistent pedagoga MŠ	1 (do 31. 12. 2024) 0,5 (od 1. 1. 2025)	1,0 (0,5)
Administrativní pracovník	1	1,0
Provozní zaměstnanci	4	3,5
Úvazky celkem	17	15,8939

3. 2 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

21 – 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		61 a více		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	4	0	10	0	1	0	1	0	17

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil v termínu, dle zákona, v pátek 11. dubna 2025 v budově Integrované základní školy a mateřské školy. Slavnostního zápisu se zúčastnilo devět dětí spolu se svými zákonnými zástupci. Setkání s budoucími prvňáčky i jejich rodiči probíhalo v příjemné atmosféře, za splněné úkoly byly děti odměňovány a neměly zábrany vyjadřovat se a komunikovat s učitelkami.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Poprvé u zápisu	9
Přicházejí po odkladu	0
Počet odkladů pro školní rok 2025/2026	0
Převedeni na jinou školu	0
Ve školním roce 2025/2026 nastoupí do 1. ročníku:	9

4.2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v termínu 6. 5. 2025. V přijímacím řízení bylo podáno šest žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Pro školní rok 2025/2026 bylo vyhověno všem žádostem. Dodatečně byly k předškolnímu vzdělávání přijaty ještě další dvě děti.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet podaných přihlášek	5
Počet přijatých dětí	5
Počet nepřijatých dětí	0
Počet nastupujících dětí k 1. 9. 2025	3
Počet nastupujících dětí k 1. 1. 2026	2
Ve školním roce 2025/2026 nastoupí do MŠ:	5

Dodatečně po termínu zápisu byly k docházce k předškolnímu vzdělávání přijaty ještě další dvě děti, do MŠ ve školním roce 2025/2026 nastoupí celkem 7 dětí.

4.3 Přestup žáků 5. ročníku základní školy

Žáci 5. ročníku základní školy postoupili do vyššího ročníku a přestoupili na druhý stupeň plně organizovaných škol. Čtyři žáci přestoupili do Základní školy M. Choceňského Choceň, jedna žákyně do Základní školy Jiráskova ve Vysokém Mýtě a jedna žákyně do Základní školy Javornického ve Vysokém Mýtě. Po úspěšném absolvování přijímacích zkoušek byli dva žáci přijati ke studiu na nižší stupeň víceletého gymnázia do Vysokého Mýta.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5. 1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

a) Rozvrh hodin, psychohygiena

Odpovídá předpisům, odpolední vyučování měli žáci 4. a 5. ročníku základní školy jedenkrát v týdnu dvě vyučovací hodiny. Délka přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním koresponduje s platnou legislativou, žákům umožňujeme přestávku trávit v případě vhodného počasí venku na školním hřišti, na zahradě mateřské školy nebo před školou na travnatém terénu. Náplň přestávky si volí žáci sami - sportování, relaxování, vždy po domluvě s vyučujícím vykonávající dohled nad žáky.

O velkých přestávkách žáci mohou relaxovat ve vyhrazených místech v prostorách školy (učebny, hudebna, chodba, tělocvična), za příznivého počasí probíhá přestávka venku před školou nebo na sportovním hřišti.

Všem žákům je umožněno dodržovat celodenní pitný režim. Škola realizovala projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, kdy žáci 1x za 14 dní obdrželi svačinu ve formě ovoce, zeleniny nebo ovocného nápoje či mléčných produktů – sýry, jogurty, tvaroh, mléko.

b) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola vzdělávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli z poradenských zařízení stanovena podpůrná opatření. Učitelé s těmito žáky pracovali dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Svoji práci konzultovali se školním speciálním pedagogem. V učitelské knihovně jsou také k dispozici publikace a příručky pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které mohou učitelé pro svou práci využívat. Ředitelka školy spolupracovala s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí a Speciálně pedagogického centra Ústí nad Orlicí. S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole pracovali asistenti pedagoga. Ti byli přiděleni ke konkrétním žákům, s kterými pracovali na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Práce asistentů pedagoga se osvědčila, pedagogové se s nimi naučili spolupracovat a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla pomoc asistentů přínosná.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Aktivita školního poradenského pracoviště se týká především řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů a možností práce se žáky vyžadující zvláštní péči a spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

c) Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Nebylo realizováno z důvodu absence mimořádně nadaných žáků.

d) Školní řád a klasifikační řád

Školní dokumenty korespondují s platnou legislativou. Žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Dokumenty jsou schváleny pedagogickou radou i školskou radou. Kompletní dokumentace školy je dostupná na webových stránkách školy.

e) Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům

Zákonní zástupci žáků byli informováni o práci svých dětí na pravidelných informativních schůzkách, případně měli možnost využívat individuální konzultace. Veškeré dění školy je prezentováno na webových stránkách školy a Facebooku, na nástěnkách v základní i mateřské škole a na vývěskách v obci. Na webových stránkách školy jsou zveřejněny důležité dokumenty a informace. Webové stránky byly pravidelně aktualizovány. Současně si žáci zaznamenávali veškeré informace do žakovských knížek, tzv. „Komunikáčku“. Pro rychlou komunikaci se zákonnými zástupci žáků byl využíván

WhatsApp. V mateřské škole byly zprávy předávány prostřednictvím e-mailových zpráv a zveřejňovány na nástěnce i webových stránkách školy.

f) Činnost školního speciálního pedagoga

Úvazek školního speciálního pedagoga ve výši 0,2 byl do 31. 12. 2024 hrazen z dotačního programu Šablony I OP JAK a speciální pedagog byl zaměstnancem Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí. Od 1. 1. 2025 byl zaměstnancem školy se stejnou výší úvazku. Jeho práce spočívala v koordinaci poskytování poradenských služeb ve škole, úzce spolupracoval se školským poradenským zařízením, spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, poskytoval individuální konzultace učitelům, zákonným zástupcům ohledně doporučení školského poradenského zařízení a podpůrných opatření, spolupracoval s učiteli na vypracování a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a další dokumentace týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

g) Prevence sociálně-patologických jevů

Metodik prevence odpovídal za sestavení a inovování školního preventivního programu školy, zajišťoval preventivní programy, besedy a přednášky.

Ve vestibulu školy byla instalována schránka důvěry.



h) Klima školy

Bylo pracovní, pozitivní, bezpečné, motivující a podporující. Vycházíme z přání, připomínek a požadavků zákonných zástupců, nabízíme konzultace, třídní schůzky, adaptační dny v mateřské škole pro nové děti, spolupracujeme s místními spolky (např. zahrádkáři, T. J. Sokol), s obcí (např. vítání občánků, vánoční zpívání pro seniory, vzpomínkové akce), seniory, ostatními školami, slavíme svátky a připomínáme si významné dny, uskutečňujeme společné slavnosti společně s pedagogickými pracovníky, dětmi a jejich zákonnými zástupci.

5. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

a) Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni žáci základní školy se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola plná života“. Je vypracován v souladu s RVP, poslední úpravy byly provedeny k 1. 9. 2022 a souvisely s výukou digitálních technologií. V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu

s motivačním názvem „Jak to nejlíp udělat, aby tu byl každý rád“. Poslední úpravy školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání byly provedeny k 1. 9. 2023.

b) Soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání

Vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících korespondovaly s vytyčenými cíli a výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Vyučující rozvíjeli klíčové kompetence dětí a žáků. Cílem bylo, aby děti a žáci získali co nejlepší výstupy z každého učiva, které by přispěly k jejich osobnímu rozvoji a pomohly jim k dalšímu životnímu uplatnění.

c) Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Ředitelka školy podporovala individuální přístup pedagogů k jednotlivým dětem a žákům, zvláště u žáků s diagnostikovanými poruchami učení a u žáků zdravotně znevýhodněných. Při výuce byli děti a žáci vyžadující podporu respektováni, byla jim poskytnuta podpůrná opatření podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Tyto děti a žáky evidoval školní speciální pedagog.

5. 3 Materiální podpora výuky

a) Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům a k činnostem

Žáci pracují ve svých učebnách, které svým vybavením podporují dosažení stanovených cílů výuky. Učitelé se snaží i o alternativní uspořádání učeben tak, aby mohli co nejvíce využívat moderní formy a metody učení. Žáci pracovali s IT technikou, v učebnách byly využívány interaktivní tabule, počítače, tablety a notebooky. Tato práce byla pro žáky zajímavá a motivační. Učebna pro 1. ročník a pro 2. + 3. ročník je vybavena kobercem pro skupinovou a kooperativní práci. Vyučující k výuce využívali přirozené prostředí zahrady mateřské školy nebo okolí školy a za příznivého počasí přesouvali výuku do venkovních prostor. K výuce tělesné výchovy bylo kromě tělocvičny využíváno i školní sportovní hřiště za školou.

b) Podnětnost učeben

Prostředí učeben je na dobré úrovni. Třídy jsou upravené, učitelé využívají podnětnou výzdobu k efektivnější fixaci učiva. Ve třídách i v prostorách školy byly prezentovány dětské a žákovské práce. Žákovské práce z výtvarné výchovy a pracovních činností zdobily celoročně chodby školy. Výzdoba školy byla tematicky obměňována.

c) Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Škola je vybavena učebními pomůckami, které jsou v průběhu roku podle potřeby doplňovány. Školní pomůcky učitelé využívali podle svých potřeb. Výukové pomůcky byly hojně využívány v hodinách matematiky, českého a anglického jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Žáci měli k dispozici dostatek učebnic a učebních textů. V hodinách prvouky, přírodovědy, matematiky a v dalších předmětech byly využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Nová škola. Do školy byly zakoupeny mikroskopy, které obohatily výuku prvouky a přírodovědy.

5. 4 Vyučovací formy a metody

Dlouhodobým cílem školy je podnětná efektivní výuka, při které se využívají aktivizující metody a individuální přístup. Vyučující podporovali osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků. Na individualizaci a diferenciaci výuky se podíleli také pedagogičtí asistenti, kteří pomáhali učitelům ve výuce dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření. Učitelé metody a formy výuky střídali a zapojovali do výuky poznatky získané v kurzech a na seminářích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).

Škola podporuje práci s moderními technologiemi a moderními pomůckami. Učitelé využívají pro práci s dětmi a žáky IT techniku.

V přírodovědě a prvouce byl kladen důraz i na badatelsky orientované vyučování.

Od začátku druhého pololetí jsme začali do výuky zařazovat jednoduché techniky mindfulness (všímavosti), neboť bylo zjištěno, že všímavé dítě je soustředěné, vnímavé, dělá uvědomělá rozhodnutí, rozvoj všímavosti přispívá ke zlepšení schopnosti zvládat stres, emoce, zlepšuje komunikaci, rozvíjí empatii a soucit a celkově vede ke kvalitnějšímu psychickému a fyzickému zdraví dítěte. Jednotlivými technikami děti a žáky hravou formou provází kocourek Všímavec prostřednictvím svého příběhu.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6.1 Výchovní opatření školy a hodnocení chování žáků v 1. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	4
Třídní důtka	0
Ředitelská důtka	0
1 z chování	41
2 z chování	0
3 z chování	0

Výchovní opatření bylo uděleno za přestupek proti školnímu řádu, za opakované porušování pravidel chování.

6.2 Výchovní opatření školy a hodnocení chování žáků v 2. pololetí

Stupeň hodnocení chování	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	0
Třídní důtka	2
Ředitelská důtka	1
1 z chování	42
2 z chování	0
3 z chování	0

Škola má stanovený školní řád a pravidla pro hodnocení chování žáků, v němž jsou přesně stanoveny postihy za různé přestupky. Žáci jsou s nimi vždy na začátku školního roku seznámeni.

6. 3 Přehled o prospěchu žáků v 1. pololetí

1. stupeň: 1.-5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	11	11	0	0	0	0
II.	4.	5	4	1	0	0	0
	5.	7	4	3	0	0	0
III.	2.	13	12	1	0	0	0
	3.	5	4	1	0	0	0
Celkem		41	35	6	0	0	0

6. 4 Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí

1. stupeň: 1.-5. ročník

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Dodatečný odklad
I.	1.	11	10	1	0	0	0
II.	4.	5	4	1	0	0	0
	5.	8	5	3	0	0	0
III.	2.	13	12	1	0	0	0
	3.	5	4	1	0	0	0
Celkem		42	35	7	0	0	0

6. 5 Údaje o zameškaných hodinách žáků v 1. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	337	30,6	0	0
II.	4.	87	17,4	0	0
	5.	258	36,86	0	0
III.	2.	586	45,08	0	0
	3.	279	55,8	0	0
Celkem za školu		1547	37,73	0	0

6. 6 Údaje o zameškaných hodinách žáků ve 2. pololetí

Třída	Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1.	786	71,5	0	0
II.	4.	248	49,6	0	0
	5.	539	67,38	0	0
III.	2.	767	59	0	0
	3.	316	63,2	0	0
Celkem za školu		2656	63,24	0	0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech (např. chřipkové epidemii, infekčních onemocněních nebo zájmu rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninových dní).

6. 7 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2024/2025 škola evidovala 13 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Ke čtyřem dětem byl přiřazen asistent pedagoga (1 asistent pedagoga v mateřské škole s úvazkem 1 do 31. 12. 2024 a úvazkem 0,5 od 12. 1. 2025, 3 asistenti pedagoga na základní škole s úvazkem 2,1389).

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků nebylo realizováno.

Základní škola		Mateřská škola	
Stupeň podpory 1	2 žáci	Stupeň podpory 1	0 dětí
Stupeň podpory 2	3 žáci	Stupeň podpory 2	3 dětí
Stupeň podpory 3	4 žáci	Stupeň podpory 3	1 dítě
Stupeň podpory 4	0 žáků	Stupeň podpory 4	0 dětí
Stupeň podpory 5	0 žáků	Stupeň podpory 5	0 dětí

6. 8 Ověřování výsledků žáků

Na ověřování výsledků vzdělávání žáků bylo využíváno vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Tyto testy jsou zadávány žákům 2.-5. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplynulo, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

6. 9 Průřezová témata

Průřezová témata jsou důležitou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti nejen pro individuální uplatnění, ale i vzájemnou spolupráci mezi žáky; pomáhají rozvíjet osobnost žáka zejména v oblasti jeho postojů a hodnot. Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotné především formou integrace do výuky nebo formou projektu.

Projekty a integrovaná výuka:

OSV – rozvoj schopností poznávání (pro 1. ročník)

OSV – mezilidské vztahy „Jsem kamarád“ (pro 2. ročník)

OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti (pro 3. ročník)

OSV – kreativita „Kreativní záznam hudby“ (pro 4. a 5. ročník)

EGS – Evropa a svět nás zajímá - státy Evropy formou referátů (pro 5. ročník)

MKV – multikulturalita „AJ jako nástroj dorozumění“ – návštěva z USA (pro 5. ročník)

EV – ekosystémy „Příroda v okolí školy“ (pro 3. ročník)

MV – Tvorba mediálního sdělení – vývěska v obci (pro 3. ročník)

MV – Tvorba mediálního sdělení – vývěska v obci (pro 5. ročník)

Cestujeme po světě – celoroční hra v mezitřídních skupinách

Děti dětem – Halloween – příprava programu pro spolužáky (aktivita žáků 5. ročníku)

Děti dětem – Mikuláš – akce žáků 5. ročníku pro mladší spolužáky formou dramatizace

Děti dětem – „Pátácká“ hra (soutěžní dopoledne žáků 5. ročníku se stanovišti)

Rozloučení s „pátáky“ – odpolední program dle výběru žáků 5. ročníku (byl zvolen bowling ve Vysokém Mýtě) a následné přespání ve škole.

6. 10 Mateřská škola

Školní rok 2024/2025 byl zahájen pohádkou „Pejsek, kočička a myš“, která byla společná pro děti mateřské školy i žáky základní školy. 9. září se děti účastnily besedy o dravcích a sovách s letovými ukázkami. Děti se dozvěděly informace o významu dravců v přírodě a pro člověka, měly možnost mít dravce na ruce nebo si pohladit sovy.



17. října se uskutečnila vycházka za zvířátky na statek paní Lucie Kopcové, kde si děti pohladily králíky, morčata, kozy, slepice a pejska a seznámily se s jejich chovem. 23. října proběhla „Podzimní bramboriáda“, setkání s dětmi a zákonnými zástupci na školkové zahradě. Děti plnily různé zábavné úkoly.

6. prosince se uskutečnil výlet do Potštejna. Program byl spojený s divadelním představením a děti měly možnost prožít betlémský příběh vysvětlující původ tradic vánočních svátků. 11. prosince děti vystoupily na školní vánoční slavnosti, kde tančily, zpívaly a recitovaly. 17. prosince děti navštívily vánoční koncert Hvězdička betlémská v podání paní Michaely Novozámské v Chocni, kde načerpaly adventní atmosféru.



18. února se děti dozvídaly o zdravém životním stylu v rámci programu Zdravá pětka. Paní lektorka seznámila děti zábavnou a interaktivní formou především se zásadami zdravého stravování. 21. února mateřskou školu i základní školu navštívily Anya Kopecká a Petra Sýkorová s divadelním představením Sněhová vločka.



7. března se konala ornitologická beseda s paní Zuzanou Šedovou. Děti se v průběhu interaktivní lekce seznamovaly s běžnými druhy našich ptáků a jejich hlasovými projevy, zpívaly písničky a hrály pohybové hry. 13. března se v mateřské škole uskutečnil dětský karneval. 14. března děti navštívila desetiletá Tereška se svým neobvyklým domácím mazlíčkem – sovou pálenou. Vyprávěla o zajímavostech ze života sov, o jejich chovu a děti měly možnost si sovičku pohladit nebo vzít na ruku. 25. března se děti dozvěděly, jak vypadá práce policejních psovodů, protože naši školu navštívili psovodi Oddělení služební kynologie Policie ČR z Ústí nad Orlicí. 28. března se děti seznamovaly s motýly, jejich vývojovým cyklem a měli možnost si prohlédnout živé exempláře několika tropických druhů.



3. dubna se děti účastnily besedy s živými kuřaty kura domácího. Prozkoumaly složení slepičího vejce, jak vypadá líhnutí kuřat v umělé líhni a na závěr si mohly vzít kuřátka do ruky. 4. dubna se děti podívaly do obce Slatina na výlov rybníka Rutník, kde jim ochotní rybáři ukázali některé běžné druhy našich ryb. 9. dubna děti navštívil klaun TÚTÚ s preventivním programem zaměřeným na dopravu a bezpečnost provozu. 23. dubna se v mateřské škole konal den otevřených dveří. 24. dubna se děti vydaly na vycházku za daňky, které v obci Sruby chová rodina Čapkova.

12. května se děti seznámily s náročnou prací záchranáře i jak to vypadá v sanitním voze. 15. května děti zhlédly tři klasické lidové příběhy – pohádky O třech prasátkách, O třech kůzlátkách a O třech medvědech, které zahrály Anya Kopecká a Pavla Šefrnová Bůtorová z Divadla Pěti Elementů. 30. května děti oslavily Mezinárodní den dětí s paní Šárkou Vavřínkovou z Divadélka U dvou sluncí, která jim hrála k tanci, zpěvu i poslechu.

5. června děti navštívily Obecní knihovnu Sruby a 11. června podnikly celodenní výlet

za zvířátky do Licibořic na Babiččin dvoreček a Dědečkovu obůrku. 25. června se děti opět vydaly na vycházku za rodinou Čapkovou, tentokrát za bažantími kuřátky.

26. 8. jsme se rozloučili s budoucími předškoláky a přivítali jsme nové děti v mateřské škole v rámci „Prázdninového loučení“. Program zpestřila pohádka divadla Jójo v podání Lenky Kučerové a Jany Melíkové.



Od druhé poloviny školního roku se v mateřské škole těšilo velké oblibě dětí seniorské čtení, při němž pravidelně každou středu a pátek přicházely paní Marie Loskotová a paní Marie Čapková číst dětem před spaním pohádky.



6. 11 Školní družina

Školní družina byla i ve školním roce 2024/2025 místem pohody, relaxace, poznání, radosti, tvořivosti a sdílení. Věnovali jsme se pravidelným činnostem, tematickým blokům, výtvarným dílnám, besedám, výletům i pohybovým, přírodovědným a ekologickým aktivitám. Děti rozvíjely samostatnost, tvořivost, spolupráci i zájem o svět kolem sebe.

Školní rok byl zahájen seznamováním s režimem a pravidly školní družiny, která si děti spoluvytvářely. Dohodu o pravidlech jsme stvrdili výtvarnou činností „Ruku na to“, při níž děti obkreslily a vybarvily svou dlaň a společně je umístily na plakát. V rámci samostatné práce děti vyráběly barevné pavučinky z kaštanů, špejlí a vlny, čímž rozvíjely jemnou motoriku i kreativitu.



Na podzim proběhla řada zajímavých aktivit. 27. září jsme si připomněli Světový den turistiky vycházkou do lesa s úkoly a hádkami. V říjnu děti vytvořily podzimní obraz s pavučinou a pavouky z barvených skořápek pro obecní vývěsku, absolvovaly podzimní stezku v lese a 10. října se zúčastnily besedy a tvořivé dílny se spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Seifertovou (téma Lovci mamutů). V tomto měsíci byla zahájena činnost zájmových kroužků (Artík, Čtenářský klub, Hello I., Hello II., Logopedické aktivity, Malý badatel, Start). V rámci týdne stromů jsme tvořili stromy z různých materiálů – např. z kartonu, papíru, temper i skutečných listů. Listopad byl spojen s připomenutím Dne válečných veteránů výrobou vlčích máků, tradicí sv. Martina a výrobou svatomartinského koně z inkoustu a zmizíku. 13. listopadu děti navštívily Kino Máj v Chocni (film Moje kouzelná rodinka), následovala beseda o canisterapii s paní Ilonou Morávkovou.



S příchodem zimy se děti věnovaly výtvarným činnostem s motivy zimní krajiny a v rámci dopravní výchovy procvičovaly značky, bezpečnost i vybavení dopravních prostředků. Adventní období se neslo v duchu tradic – děti podnikly vycházku do lesa pro přírodní materiál, který využily k výrobě společného adventního věnce. Každý týden zapalovaly svíci na věnci a plnily úkoly z adventního kalendáře. Vyráběly vánoční přáníčka pro rodinu i

seniory (ve spolupráci s MAS Nad Orlicí, o.p.s.). 4. prosince navštívily Mýdlotěku v Zářecké Lhotě, kde si samy vyrobily mýdla.



V lednu vznikla zimní vývěska s pestrobarevnými rukavicemi, děti navštívily krmelec v lese a donesly potravu pro zvířata. 22. ledna proběhla beseda s kastelánem hradu Svojanov Milošem Dempírem, 29. ledna beseda se Záchranou stanicí Pasíčka o ochraně velkých šelem. Únor patřil karnevalovému veselí. Děti připravily výzdobu a užily si pestré odpoledne se soutěžemi, hrami, hudbou, tancem i tombolou.



14. února proběhla beseda s Terezkou a její sovou pálenou, 21. února byla zahájena spolupráce s Městskou galerií Litomyšl (první výtvarná dílna – technika LEGOPRINT).



V březnu děti navštívily Čertovu studánku, kde se podílely na její očištění, a přivítaly jaro vytvořením víly Jarněčky. 26. března se uskutečnila beseda o strašilkách s Alešem Hanusem. V rámci Týdne zdravého stravování děti připravovaly pomazánky, špízy, smoothie, saláty, zmrzliny, křížaly a ochutnávaly ovoce i zeleninu.



V dubnu tvořily zlatý déšť z tuše a velikonoční vajíčka z přírodnin, v rámci Dne Země se zapojily do úklidu okolí školy. 25. dubna pokračovala výtvarná dílna s Městskou galerií Litomyšl (technika animace Stop-motion). Konec měsíce patřil čarodějnické bojové hře v lese.

V květnu děti připravily dárky pro maminky ke Dni matek (malované kamínky se srdíčkem z drátků a korálků a plakáty „Moje maminka“). 16. května následovala další výtvarná dílna v Městskou galerií Litomyšl, kde si děti zahrály na městské architekty.



Červnový program nabídl rybaření v obecní nádrži, cvičení se Sokolem v rámci projektu „Se Sokolem do života“ a návštěvu Kina Máj v Chocni (film Lišák a Zajda zachraňují les). Na závěr školního roku si děti dopřály vycházku na zmrzlinu a ledovou tříšť a užívaly si pobyt venku.



Celoroční činnosti

- Pravidelná četba v rámci odpočinku po obědě, např. Zlatá kniha pohádek skřítky Medovnička (Jan Lebeda), Jak Jakub potkal ryby (Jakub Vágner), Andulka Andula (Patrik Hartl).
- Pohybové aktivity v tělocvičně, na školní zahradě, na víceúčelovém sportovním hřišti a také na zahradě mateřské školy.
- Pravidelné vycházky do přírody – pobyt v lese, u studánky či u rybníků ve Srubech a Slatině, doplněný o pestré činnosti, např. pohybové hry, přírodovědné pozorování, poznávací stezky nebo bojovky s úkoly a další aktivity v přírodě.
- Výchovné prvky – rozvoj hygienických návyků, správného stolování, společenského chování, ohleduplnosti a přátelských vztahů.
- Procvičování učiva zábavnou formou – didaktické hry, pracovní listy, vzdělávací aktivity, práce s interaktivní tabulí a notebookem, využívání robotických hraček (základy programování).

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány různé aktivity v rámci Školního preventivního programu s cílem předcházet vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a posílit odolnost žáků vůči těmto negativním jevům. Všechny tyto činnosti byly plánovány a prováděny na základě dokumentu Školní preventivní program (program prevence sociálně-patologických jevů). Hlavní cílem bylo zajistit zdravý a bezpečný vývoj dětí a žáků a podpořit jejich schopnost odolávat negativním vlivům ve společnosti, začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu v rámci povinné školní docházky. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnost řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí o zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů. Spolupracujeme se zákonnými zástupci,

pedagogy a příslušnými odborníky, abychom pomohli dětem a žákům vybudovat si osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivním využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto přístupem chceme umožnit dětem a žákům rozpoznat sociálně nepříznivé jevy a odolat jejich vlivu.

Děti a žáci se v rámci preventivního programu účastnili aktivit zaměřených na oblast mezilidských vztahů, šikany a kyberšikany a zdravého životního stylu.

Preventivní aktivity realizované školou:

- vycházky do přírody (vlastivědné cesty za poznáním po okolí – např. Hradec Králové, Choceň, Pardubice, Praha, Slatina, Sruby, Vysoké Mýto)
- cvičení v přírodě (tělesná výchova venku)
- děti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku (pobyt venku o velké přestávce, relaxační chvíle během výuky)
- zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol
- projektové dny: např. Dětské prodejní trhy, Den Země – program Ekologický slabikář s p. Ivanem Urbánkem
- besedy, soutěže, divadla
- ekologické programy (Záchraná stanice a ekocentrum Pasíčka)
- dopravní výchova ve Vysokém Mýtě
- spolupráce se zákonnými zástupci - informativní schůzky se zákonnými zástupci dětí mateřské školy a žáků základní školy, individuální pohovory se zákonnými zástupci (třídní schůzky), adaptační dny v mateřské škole
- spolupráce dětí mateřské školy a žáků základní školy – návštěva předškoláků v 1. ročníku základní školy
- školní slavnosti (Dětské prodejní trhy, Mikuláš, vánoční slavnost pro rodiče, vánoční obdarovávání, maškarní bál v mateřské škole a školní družině, Mezinárodní den dětí, letní slavnost dětí v mateřské škole, prázdninové loučení - šerpování předškoláků, loučení s páťáky)
- volnočasové aktivity – zájmové kroužky (sportovní, výtvarný, čtenářský, jazykový, přírodovědný)
- školní družina - zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti

Školní preventivní program byl úspěšně realizován, bylo dosaženo stanovených cílů. Aktivity programu byly prováděny ve všech třídách mateřské školy i základní školy. Učitelé základní školy se aktivně zapojovali do naplňování cílů ve svých předmětech, zejména v českém jazyku, anglickém jazyku, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově a informatice. Kromě toho měli žáci možnost účastnit se aktivit ve formě zájmových kroužků, které byly k dispozici od počátku října do konce května.

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme se ve škole potýkali s minimálním výskytem sociálně patologických jevů. Nejčastěji jsme řešili případy porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů nevhodného chování mezi žáky. V těchto situacích jsme spolupracovali s třídním učitelem, vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem i zákonnými zástupci žáků. Snažili jsme se vytvořit prostředí, které je pro děti a žáky bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí a Speciálně pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí.

Ve školním roce 2024/2025 byly cíle stanovené školním preventivním programem splněny. Naše děti a žáci získali znalosti a dovednosti v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Věříme, že naše práce přispívá k prevenci těchto jevů a podporuje vznik přátelského prostředí mezi dětmi a žáky. Jsme odhodláni i nadále tyto oblasti ve prospěch našich dětí a žáků rozvíjet i v nadcházejícím školním roce.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy, který přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu a v souvislosti s plněním požadavků v rámci zapojení školy do projektu Šablony OP JAK – vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD. DVPP probíhalo jak formou osobní účasti na vzdělávacích aktivitách, tak formou webinářů. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky školského zařízení určeného pro vzdělávání pedagogů – např. NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), CCV (Centrum celoživotního vzdělávání), MAS (Místní akční skupina), PPP (Pedagogicko-psychologická poradna), Životní vzdělávání, Infra a další.

Účast na seminářích/webinářích:

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Pedagogičtí pracovníci		
Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika	2	1
Využití umělé inteligence (AI) ve školství	6	2
Sociální pedagog: legislativní ukotvení nové podpůrné pedagogické pozice ve škole	1	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	2	2
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	115	1
Děti s poruchami chování v MŠ	4	3
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou Maxík	16	1
Pedagogické hodnocení dítěte i individualizace práce v MŠ	8	1
Pedagogická diagnostika v MŠ	16	2
Stres a co s ním	8	1
Wellbeing pro pedagogické pracovníky	16	2
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2	1
Pokročilé funkce portálu IZZI	1	1
Nové RVP předškolního vzdělávání v mateřské škole	2	1
Online kurz první pomoci s Markem Dvořákem (kryjemevamzada.cz)	1	12
Šikana ve školním prostředí – seminář s Mgr. P. Dřínovským	4	8
BOZP	2	3

Název akce	Časová dotace	Počet účastníků
Nepedagogičtí pracovníci		
Hygienické minimum	3	4
Novela zákoníku práce	3	1
Spisová služba ve školství	6	1
Mzdová legislativa 2025	8	1
Webinář Flexinovela ZP	3	1
Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování	2	1
Potravinová preference – jak zvýšit oblibu pokrmů ve školní jídelně	2	1
Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je máme sehnat?	2	1

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách a akcích školy jsou zákonní zástupci a ostatní veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasruby.cz), rodiče i prostřednictvím školních žákovských knížek tzv. „komunikáčku“ a prostřednictvím aplikace WhatsApp. Fotografie z akcí mateřské i základní školy jsou prezentovány také na sociální síti Facebook.

9.1 Přehled aktivit základní školy ve školním roce 2024/2025

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Zahájení školního roku pohádkou Pejsek, kočička a myš
	Pohádka Tři sestry - divadelní vystoupení dětí ze ZŠ Vraclav
	Divadelní představení Tři pohádky Divadla Pěti Elementů (pro 1. a 2. roč. v českém jazyce, pro 3.-5. roč. v anglickém jazyce)
	Divadelní představení Sněhová vločka A. Kopecké a P. Sýkorové
	Hudební program pana Ivana Urbánka "Slyšte, slyšte aneb co se stalo v Betlémě"
Vlastivědné cesty Výlety	Velikonoční stezka v Pardubicích
	Vlastivědná cesta do Vysokého Mýta pro žáky 4. a 5. ročníku
	Vzdělávací centrum Sféra Pardubice (pro 1.-5. ročník)
	Výlov rybníka – poznávací výprava k rybníku Rutník ve Slatině - výlov
	PRAHA centrum historie, památky – vlastivědná cesta žáků 5. ročníku
	Vzpomínková akce k uctění památky obětí 1. a 2. světové války u pomníku obětí Velké války, u válečných hrobů obětí 2. světové války ve Srubech (pro 1.-5. ročník)
	Školní výlet do Zoo Praha (pro 1.-5. ročník)
	Návštěva Státního oblastního archivu v Zámrsku (pro 1.-5. ročník)
Školní slavnosti	Tradiční mikulášská nadílka z projektu Děti dětem v kompetenci žáků 5. ročníku.
	„Dětské prodejní trhy“- prodejní trhy dětských výrobků (i pro veřejnost) – podpora finanční gramotnosti
	Vánoční pěvecké vystoupení pro veřejnost – zpěv koled a vánočních písní pro srubskou veřejnost (spolupráce školy s obcí).
	Pohádková vánoční slavnost – celoškolské pěvecké vystoupení pro rodiče (vánoční písně a koledy)
	„Vánoční den u stromečku“ – celodenní program s vánočními zvyky a tradicemi, rozdávání dárečků
	Zahrádkářská výstava – hudební pěvecké vystoupení části žáků ve Srubech (spolupráce se spolkem zahrádkářů)
	Rozloučení se žáky 5. ročníku – program dle výběru žáků (bowling ve Vysokém Mýtě) a přespání ve škole
Výukové programy, besedy, projekty	Beseda o dravcích a sovách s letovými ukázkami s p. Najmanem
	Beseda o archeologii s Mgr. Janou Němcovou z Regionálního muzea v Litomyšli

	Mykologická beseda s mykologem a členem Mykologického klubu Dolní Újezd Ing. Josefem Černým
	Motivační hry zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti s paní Radanou Sedláčkovou
	Beseda o canisterapii s paní Ilonou Morávkovou
	Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou (pro 1. roč. téma "Medvídek Lup: Pohraj si s komiksovým rokem", pro 2.-5. roč. téma "Mluvíme v bublinách: Jak se dělají komiksy?")
	Beseda s Alpateamem na téma Šikana a mezilidské vztahy
	„Šílená Indie“ multimediální projekt s živým komentářem K. Motani v divadle Ústí nad Orlicí
	Beseda s kastelánem hradu Svojanov Milošem Dempírem
	Beseda o ochraně velkých šelem se zaměstnanci Záchrané stanice a ekocentra Pasíčka
	Beseda s Terezkou a jejím neobvyklým "domácím mazlíčkem" - sovou pálenou
	Matematický král – soutěž v násobilce pro žáky 3.-5. ročníku
	Den Země – "Ekologický slabikář" s panem Ivanem Urbánkem
	Ukázka práce psovodů Oddělení služební kynologie Policie ČR z Ústí nad Orlicí
	Mobilní tékáčko - základy robotiky, programování a orientace v grafickém designu a 3D tisku pro 4. a 5. roč.
	Záchraná služba – prohlídka sanitního vozu, seznámení s prací záchranáře
	Dopravní výchova ve Vysokém Mýtě – teorie i praxe pro 4. a 5. roč.
Volnočasové aktivity	„Hello 1“ kroužek anglického jazyka pro žáky 1. ročníku
	„Hello 2“ kroužek anglického jazyka pro žáky 2. ročníku
	„Start“ sportovní kroužek pro žáky 3.-5. ročníku
	„Artík“ výtvarný kroužek pro žáky 4. a 5. ročníku
	„Čtenářský klub“ čtenářský kroužek pro žáky 3.-5. ročníku
	„Logopedické aktivity“ logopedický kroužek pro žáky 1.-3. ročníku
	„Malý badatel“ přírodovědný kroužek pro žáky 4. a 5. ročníku
	Beseda s Alešem Hanusem o strašilkách
	Výtvarný workshop LEGO® print s Václavem Novákem
	Výtvarný workshop s pookénkovou animací STOP-MOTION s Václavem Novákem
	Výtvarný workshop s Václavem Novákem na téma městské architektury
	Cvičení se Sokolíkem Pepíkem v rámci programu Se Sokolem do života
	Tvořivá dílna se spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Seifertovou (téma Lovci mamutů)
	Výroba mýdel v mýdlotéce v Zářecké Lhotě



9.2 Přehled aktivit mateřské školy ve školním roce 2024/2025

Aktivity	Název akce
Divadelní představení	Zahájení školního roku pohádkou Pejsek, kočička a myš
	Betlémský příběh v Potštejně
	Hvězdička betlémská – koncert M. Novozámské v Chocni
	Divadelní představení Sněhová vločka A. Kopecké a P. Sýkorové
	Divadelní představení Tři pohádky Divadla Pěti Elementů
	Divadelní představení divadla Jójo L.Kučerové a J. Melíkové
Besedy, projekty, výukové programy	Beseda o dravcích a sovách s letovými ukázkami s p. Najmanem
	Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou (pro předškolní děti na téma "Medvídek Lup: Pohraj si s komiksovým rokem")
	Ornitologická beseda s paní Zuzanou Šedovou
	Beseda s Terezkou a jejím neobvyklým "domácím mazlíčkem" - sovou pálenou
	Ukázka práce psovodů Oddělení služební kynologie Policie ČR z

	Ústí nad Orlicí
	Preventivní program Klaun TÚTÚ zaměřený na dopravu a bezpečnost provozu
	Záchranná služba – prohlídka sanitního vozu, seznámení s prací záchranáře
	Beseda o motýlech s Petrou Novákovou – seznámení s vývojovým cyklem, ukázky vývojových stadií několika tropických druhů
	Beseda s kuřátký kura domácího s Petrou Novákovou – ukázky živých kuřátek, seznámení s líhnutím v líhni, ukázka složení slepičího vejce
	Zdravá pětka – seznámení se zdravým životním stylem, ochutnávky ovoce a zeleniny
	Návštěva Obecní knihovny Sruby (čtení z knížek paní knihovnicí)
Školní slavnosti	„Podzimní bramboriáda“ - setkání s dětmi a rodiči na školkové zahradě
	„Vánoční slavnost“ – taneční a pěvecké vystoupení dětí, posezení s rodiči
	„Maškarní bál“
	„Den dětí“ – oslava Mezinárodního dne dětí hudebním programem paní Šárky Vavřínkové
	„Školková škatulata“ – tradiční slavnostní dopoledne spojené návštěvou budoucích předškoláků v 1. ročníku
	„Prázdninové loučení“ – odpoledne pro děti a rodiče, šerpování předškoláků a vítání nových dětí
Výlety, cesty za poznáním	Výlov rybníku Rutník ve Slatině, ukázky běžných druhů našich ryb
	Vycházka na farmu rodiny Čapkovy za daňky (Sruby)
	Vycházka na farmu rodiny Čapkovy za bažantími kuřátky
	Celodenní výlet za zvířátky do Licibořic na Babiččin dvoreček a Dědečkovu obůrku
	Vycházka za zvířaty na statek paní Lucie Kopcové (Sruby)

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Je určen na platy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců atd.).

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy: elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky.

11.1 Prostředky ze státního rozpočtu 2024

Státní rozpočet + EU dotace	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Platy	7 199 081,00 Kč	7 199 081,00 Kč	- Kč
Dotace EU-Šablony OP JAK	633 108,32 Kč	633 108,32 Kč	- Kč
OON - Dohody	35 400,00 Kč	35 400,00 Kč	- Kč
Zákonné odvody	2 389 622,00 Kč	2 389 622,00 Kč	- Kč
FKSP	71 991,00 Kč	71 991,00 Kč	- Kč
ONIV	138 787,00 Kč	138 787,00 Kč	- Kč
Celkem	10 467 989,32 Kč	10 467 989,32 Kč	- Kč

11.2 Prostředky z obecního rozpočtu a z jiných zdrojů 2024

Obecní rozpočet	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	1 150 000,00 Kč	1 150 000,00 Kč	- Kč
Mzdové náklady + odvody	116 545,00 Kč	116 545,00 Kč	- Kč
Čerpání z fondů	9 412,44 Kč	9 412,44 Kč	-
Ostatní výnosy z činnosti	276,11 Kč	276,11 Kč	- Kč
Školní jídelna	625 521,52 Kč	625 521,52 Kč	- Kč
Školné	113 875,10 Kč	113 875,10 Kč	- Kč
Celkem	2 015 630,17 Kč	2 015 630,17 Kč	- Kč

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu je využita na nákup didaktických pomůcek, her, hraček, stavebnic, výtvarného materiálu do mateřské školy a školní družiny.

11.3 Hospodářská činnost školy 2024

Hospodářská činnost	Výnosy	Náklady	Rozdíl
Celkem	367 840,00 Kč	353 177,79 Kč	14 662,21

Celkem hospodářský výsledek:

14 662,21 Kč

Rozdělení HV do Rezervního fondu:

14 662,21 Kč

Zpracovala dne: 19. 8. 2025 Mgr. Ing. Petra Nováková, Ph.D., ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě: 27. 8. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena na školské radě: 8. 10. 2025

Výroční zpráva byla zaslána zřizovateli dne: 9. 10. 2025

Zveřejněna na webových stránkách školy do 31. 10. 2025.