

Vážení zastupitelé a přítomní hosté!

Naše škola není institucí, která vznikla včera. Je součástí historie obce po staletí. První zmínky o školství zde nacházíme již v 18. století. Generace našich předků budovaly a udržovaly školu jako přirozené centrum života obce. Dnes stojíme před otázkou, zda tuto tradici zachováme, nebo ji oslabíme.

Aktuálně navštěvuje školu 20 žáků. Je pravda, že ke dni 1. září došlo k odchodu některých dětí. Musíme si však poctivě přiznat, že jedním z důvodů byla i dlouhodobá nejistota kolem budoucnosti školy. K této nejistotě bohužel přispěla i část veřejné debaty a rozhodování zastupitelstva. Rodiče přirozeně hledají pro své děti stabilitu. Pokud slyší opakované pochybnosti o budoucnosti školy, začnou hledat jistotu jinde.

Ráda bych připomněla ještě jednu věc. Před prázdninami většina z vás podepsala petici, kterou inicioval pan místostarosta. Řekl, že celá petice neměla za cíl školu zrušit, ale zklidnit situaci v obci. Na jednání dne 9. září pan místostarosta sám uvedl, že „nikdo nechce zavřít školu“.

Pokud tato slova myslíme vážně, pak je potřeba je dnes potvrdit i svým hlasováním. Neschválením výjimky z počtu tříd situaci v obci rozhodně nezklidníte. Naopak. Způsobíte další nejistotu mezi rodiči a dětmi. Vyvoláte další obavy o budoucnost školy.

Právě nejistota byla jedním z důvodů, proč někteří rodiče své děti odhlásili. Pokud dnes výjimku neschválíme, budeme v tomto trendu pokračovat. Jestliže skutečně nikdo nechce školu zavřít, jak zde bylo řečeno, pak je schválení výjimky logickým krokem. Nestačí říkat, že školu chceme zachovat. Je potřeba přijímat rozhodnutí, která její existenci skutečně podpoří.

Dnes máte možnost ukázat, že budoucnost školy je pro vás důležitá. Že nechcete prohlubovat rozdělení v obci, ale naopak dát škole šanci na stabilizaci a další rozvoj. Schválení výjimky není hlasováním pro minulost. Je to hlasování pro budoucnost našich dětí a celé obce.

Nelze na jedné straně tvrdit, že nikdo nechce zavřít školu, a na druhé straně odmítnout krok, bez kterého bude škola nucena učit pět ročníků v jedné třídě. To není zklidnění situace. To je cesta k dalšímu odlivu žáků a k postupnému oslabování školy.

Celá republika se potýká s poklesem počtu dětí. Demografická křivka klesá a menší počet žáků je realitou mnoha venkovských škol. Pokud chceme v naší obci školu zachovat, o udělení výjimky z počtu tříd budou v budoucnu zastupitelé hlasovat pravidelně.

Pokud výjimku schválíme, umožníme škole otevřít dvě třídy a zachovat kvalitní výuku. Pokud výjimku neschválíme, budeme nutit učitele, aby vzdělávali pět ročníků v jedné třídě. To není dobré především pro naše děti.

Představme si běžnou vyučovací hodinu. Učitel má současně pracovat s prvňáky, kteří se učí číst, se druháky, kteří procvičují základní dovednosti, se třetáky, čtvrtáky i pátáky, kteří mají úplně jiné učivo. Takový model lze používat pouze výjimečně a v malém rozsahu. Není to dlouhodobé řešení odpovídající kvalitě vzdělávání, kterou chceme našim dětem nabídnout.

Schválení výjimky neznamená plýtvání penězi. Znamená investici do vzdělání našich dětí, do života obce a do její budoucnosti. Obec bez školy postupně ztrácí svou atraktivitu.

Proto vás žádám, abyste dnešní rozhodnutí nevnímali pouze jako rozhodnutí o číslech v tabulce. Rozhodujete o tom, zda dáme škole šanci stabilizovat se a znovu růst, nebo zda ji pošleme na cestu postupného útlumu.

### **Co znamená neudělení výjimky pro zřizovatele**

#### **1. Školu nelze ze dne na den zavřít**

Zrušení školy není jednoduché rozhodnutí obce. Je spojeno s administrativním procesem, změnami ve školském rejstříku a zajištěním vzdělávání všech dotčených žáků. Škola je vedena ve školském rejstříku a její výmaz podléhá zákonnému postupu.

#### **2. Obec musí zajistit plnění povinné školní docházky**

I kdyby škola v budoucnu zanikla, povinnost zajistit dětem možnost základního vzdělávání nezmizí. Děti bude nutné umístit do jiných škol a řešit jejich dostupnost a dopravu.

#### **3. Neudělení výjimky problém neřeší**

Pokud nebude výjimka schválena, škola bude nucena organizovat výuku v méně vhodných podmínkách, spojováním více ročníků do jedné třídy. To může vést k dalšímu odlivu žáků a prohloubení problému.

#### **4. Výjimka je zákonný nástroj právě pro podobné situace**

Školský zákon umožňuje zřizovateli udělit výjimku z nejnižšího počtu žáků. Současně stanoví, že zřizovatel uhradí zvýšené náklady nad rámec financování normativem. Smyslem tohoto ustanovení je zachování menších škol v obcích, kde počet dětí klesá.

Dnes nerozhodujeme o tom, zda máme 20, 22 nebo 24 žáků. Rozhodujeme o tom, zda budeme bojovat za vlastní školu, nebo zda se smíříme s jejím postupným oslabováním. Výjimka je šance. Její zamítnutí není řešení, ale začátek problému.

Celé to ještě jednou shrnu. Pokud dnes výjimku škole z počtu tříd neudělíme, neznamená to, že škola zítra nebo příští týden skončí. Tak to jednoduše nefunguje. Zřizovatel nemůže školu zavřít ze dne na den. Zrušení školy podléhá zákonným postupům a změnám ve školském rejstříku.

I bez udělení výjimky bude mít zřizovatel nadále povinnost zajistit fungování školy a vzdělávání dětí. Bude muset zajistit kvalifikovaného pedagoga, provoz budovy, vytápění, osvětlení, údržbu

objektu, zákonné revize, bezpečnost provozu i všechny další povinnosti spojené s provozem školy. Povinnost zajistit základní vzdělávání dětí totiž nezaniká tím, že zastupitelstvo neschválí výjimku.

Jinými slovy, neudělením výjimky obec neušetří povinnost starat se o školu. Jediné, čeho dosáhne, je zhoršení podmínek pro vzdělávání našich dětí. Místo dvou tříd bude škola nucena spojovat pět ročníků do jedné třídy, což není dobré především pro žáky, ani pro učitele, ani pro budoucnost školy.

A řekněme si zcela otevřeně: pokud by ve škole zůstal byt jen jediný žák, zřizovatel se své odpovědnosti nezbatí. Školský zákon přímo počítá s existencí škol, které fungují na základě výjimky z nejnižšího počtu žáků, přičemž zřizovatel hradí zvýšené náklady na vzdělávací činnost.

Proto dnes nerozhodujeme o tom, zda škola bude nebo nebude existovat. Rozhodujeme pouze o tom, zda dětem umožníte kvalitní vzdělávání ve dvou třídách, nebo je donutíme učit se v podmínkách, které budou hlavně pro naše děti výrazně horší.

**„Neudělením výjimky školu nezavřeme. Jen zhoršíme podmínky pro vzdělávání našich dětí. Obec bude muset školu dále provozovat, topit, svítit, platit revize a plnit všechny zákonné povinnosti. Jediný rozdíl bude v tom, že děti budou mít horší podmínky pro výuku. Proto vás žádám, abyste dnes hlasovali ve prospěch školy, našich dětí a budoucnosti naší obce.“**